



福生市教育振興基本計画第2次 修正後期

福生市教育ビジョン 2025-2029

令和7年3月 福生市教育委員会

はじめに

現在の世界情勢は、想定を超えて日々、変化し続けております。そのため、これまで以上に、変化にしなやかに対応できる力を児童・生徒に身に付ける必要があるとともに、すべての人が、未来に向かって夢や希望を持ち、それを実現できる社会であることが求められています。いつの時代も社会を守り、未来を築いてきたのは「人」であり、その「人」を育てる学校教育・社会教育の果たす役割は極めて大きいものと考えます。

コロナ禍を経て令和5年6月、国は教育振興基本計画を改定し、続く令和6年4月、東京都は東京都教育ビジョンを改定しました。福生市においても、東京都教育ビジョンなどを参酌し、令和6年度、「福生市教育振興基本計画第2次 修正後期」を策定いたしました。本計画は、令和7年度から5年間を計画年度とし、これまでよりも伝わりやすい計画とするとともに名称も新たに「福生市教育ビジョン2025-2029」として策定いたしました。

本ビジョンには、4つの「基本方針」、15の「推進の視点」、40の「施策の方向性」を定め、子どもが自ら未来を切り拓く力を育成するとともに、誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実、子どもたちの学びを支える教職員・学校の力を強化していきます。また、生涯を通じた学びによる豊かな地域づくり・人づくりに資する、社会教育・生涯学習の推進を図っていきます。

本ビジョンの策定に際し、御助言をいただきました外部有識者の皆様、東京都教育庁の皆様をはじめ、策定に先立ち実施いたしました教育に関するアンケート調査などを通じて、貴重な御意見をお寄せいただきました多くの市民の皆様に、心よりお礼を申し上げます。

令和7年3月

福 生 市 教 育 委 員 会

目次

第1章 基本的な考え方

1	「福生市教育ビジョン2025-2029（福生市教育振興基本計画第2次 修正後期）」とは	4
2	福生市教育ビジョン策定の社会的背景	5
3	前期の振り返り	6
4	市民アンケートの結果	7
5	国の「第4期教育振興基本計画」について	8
6	都の「東京都教育ビジョン」について	9
7	福生市が目指す教育 ～前期の振り返りや国や都の考え方を踏まえて～	10
8	福生市教育ビジョンの体系	12
9	計画の進行管理	14

第2章 推進の視点と施策の方向性

【基本方針1】自ら未来を切り拓く力の育成

推進の視点1	全ての児童・生徒に確かな学力を育む教育	18
推進の視点2	Society5.0時代を切り拓くイノベーション人材を育成する教育	22
推進の視点3	グローバルに活躍する人材を育成する教育	25
推進の視点4	主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育	28
推進の視点5	豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育	31
推進の視点6	健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育	35

【基本方針2】誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実

推進の視点7	一人ひとりのニーズに応じた教育機会の提供	40
推進の視点8	子どもたちの心身の健やかな成長に向けたきめ細かいサポートの充実	43
推進の視点9	家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動の推進	47

【基本方針3】子どもたちの学びを支える教職員・学校の力の強化

推進の視点10	これからの学びを担う優れた教員の育成	54
推進の視点11	学校における働き方改革等の推進	57
推進の視点12	質の高い教育を支える環境の整備	59

【基本方針4】生涯を通じた学びによる豊かな地域づくり・人づくり

推進の視点13	生涯学び、活躍できる環境整備の推進	64
推進の視点14	歴史遺産の保全と文化・スポーツの振興	70
推進の視点15	子どもを支え伸ばす生涯学習の推進	74

参考資料	79
------	----