

# 人を育み 夢を育む 未来につながるまち ふっさ 福生の教育

福生市公式キャラクター  
たっけー☆☆

一編集 発行  
福生市教育委員会  
教育部 教育総務課  
〒197-8501  
福生市本町5番地  
042-551-1511  
(市役所代表)

主な記事 ○就学時健康診断を実施します ○福生の中学生、部活動も活躍しています! ○第52回福生市民文化祭

## 福生市コミュニティ・スクール ~地域とともにある学校づくりをめざして~

福生一中



一中では、総合的な学習の時間の職業学習の一環として、CS委員会と連携し、CS委員自身を先頭に地域の方々を講師に招き、例年1年生を対象に「職業講話」を実施しています。その職業に就いている方が普段着ている制服姿での実演を交えたお話しや貴重な体験談は、一中の総合的な学習の時間の大きな柱となっています。昨年度は「7組」でも実施しました。

## コミュニティ・スクール委員

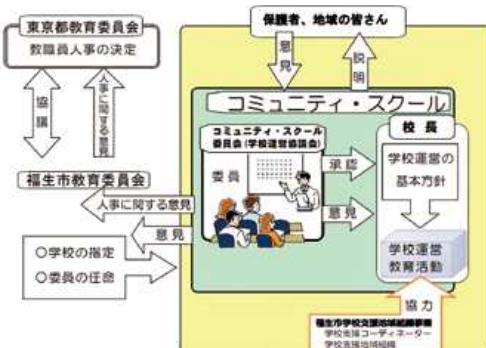
土谷 利美	○	伊藤 弘大
會田 ゆき子	○	濱原 幸恵
中出 雅俊		原 佳寿美
神山 千歳		宮林 和也
松下 行輔		沼田 博明

福生市では、市内全小・中学校が令和2年4月までに、コミュニティ・スクールとして指定が完了しています。これから3回シリーズで福生市の各コミュニティ・スクールを紹介します。

## コミュニティ・スクールのイメージ図



▲福生市の取組はこちら



## 一中校区

福生二小



二小CS委員では、今年で指定5年目を迎え、地域協働・安心安全を基本に活動しています。二小では、コロナ禍等、様々な諸課題にご意見をいただき、それを教育課程に生かしています。特に実働組織の「くまっこ応援団」は学校ではなくてはならない存在です。地域の人材や教材を学校と繋げたり、授業を支援していただいたり、と大活躍です。

## コミュニティ・スクール委員

森田 幸春	○	土谷 利美
北島 浩子	○	刈田 来人
神山 千歳	○	原 佳寿美
會田 ゆき子		清水 義朋
高橋 信行		湊 仁



三小では、コミュニティ・スクールとして4年目を迎え、児童を真ん中に、保護者・地域・教職員が一体となって子供たちの成長と安全を支える取組を進めています。CSの活動として行っている学校支援地域組織「三小応援団」の「安心・安全」「学習」「環境」「地域ふれあい」の4つのサポートは、運動会や持久走大会での児童の安全管理、ミシンの指導補助、芝生の整備など、様々な場面で三小の教育活動を支えています。

## コミュニティ・スクール委員

郡司 光志	○	大石 明生
中野 恵一	○	濱中 賢次
後藤 朝美		山崎 道男
黒川 淳子		石川 裕子
中出 雅俊		鈴木 智子

◎委員長 ◎副委員長

子どもたちが学校教育を基盤に、安全に社会人として成長していくためには家庭、地域、学校の連携・協力は欠かせない。教育委員会では基本方針の「地域社会総がかりでの教育の推進」を掲げ、その成果は通学路の見守り、放課後学習支援、職場体験等々となつて定着を見ている。

更に、他に先がけて導入したコミュニティ・スクールも7年目を迎えて、着実に学校と地域の連携・協力を積み上げている。

福生中に在住中地域の方から車の間をすり抜ける生徒たちの危険な横断に注意を頂いた。早速、登下校時に生活委員が現地に立ち、信号を渡るよう呼びかけ続けた。やがて近隣の方々の共感と協力を得て、信号への人の流れが出来上がりついた。その時の忘れられない生徒の言がある。「車をすり抜ける中学生の真似をして小学生が事故にあらかもしねりや」。生徒たちは、この取り組みにより、ルールを守る地域の大人の信頼と共感を体得していく。

地域総がかりの教育は、ルールを守り子どもを見守る。そんな大人の背中を見て育つ地域環境と施策による地域力の組織化、この二つが両輪となつてこそ子どもに生きた力となつて実を結ぶ。福生に根ざした地域総がかりの教育



福生に根ざした  
地域総がかりの教育  
教育委員会委員 新藤 美知子

教育委員会委員コラム

地域総がかりの教育は、ルールを守り子どもを見守る。そんな大人の背中を見て育つ地域環境と施策による地域力の組織化、この二つが両輪となつてこそ子どもに生きた力となつて実を結ぶ。福生に根ざした地域総がかりの教育