

人を育み 夢を育む 未来につながるまち ふっさ

# 福生の教育



福生市公式キャラクター  
たっけー☆☆

一編集 発行一

福生市教育委員会  
教育部 教育総務課

〒197-8501  
福生市本町5番地  
042-551-1511  
(市役所代表)

主な記事 ○「令和における福生市立学校の在り方検討委員会」を開催しました！ ○「福生市立学校コミュニティ・スクール総会」を開催しました！ ○3年ぶり市営プール開場

## iPadを活用しています！

三中校区

iPadを使った、子どもたちの学びの様子を紹介する特集の最終回です。



▲社会科の授業の様子



▲総合的な学習の時間 地域調べ発表会の様子

### 福生三中

本校では「情報活用能力」育成に向けて様々な実践を行いました。小学校で培ってきたiPadの操作を応用した活動を多く取り入れています。ミライシード、ホワイトボードアプリを使用した生徒同士の意見交換や、Formsを使用した振り返りや小テストの実施など、各教科で積極的に取り入れています。

情報のインプットから難易度をあげて、アウトプットを意識した取り組みも行いました。総合的な学習の時間では、1、2年生でPowerPointを使ったプレゼンテーション、英語科や技術科では学校紹介やSDGsをテーマにした動画編集を行いました。情報を取り扱うことの難しさや、伴うリスクなども体験的に学びました。

### 福生五小

本校では、ICTを「どこで」「何のために」活用すると子どもたちの学びを助けるのか、全教員で研究・実践を重ねています。

実践の一部として、1年生は、体育科でボールや跳び箱運動の様子をiPadで撮影し、アドバイスを送り合いました。2年生は、入学したての1年生に五小の紹介動画をiPadで作成し、学校探検で活用しました。3年生は、Wordを使って野鳥クイズを作りました。鳥の写真をトリミング加工し、一部分のみにして問題を作るなど工夫しました。4年生は、国語科で一小日本語学級の人々に日本の魅力を伝える活動の際に、Teamsでのやり取りを行いました。5年生は、理科の振り子の動きの学習で、タイマー機能の使用と、Excelシートへの記録を行いました。6年生は、道徳科における意見交流やPowerPoint作成などでiPadを活用しました。どの学年でも、iPadが大切な学びのツールになっています。



▲五小紹介動画づくりの様子



▲振り子の動きを記録している様子

### 福生七小

総合的な学習の時間では、iPadを活用して個人・グループで学習をしています。設定した課題の解決のために、情報を収集したり、その情報を整理・分析し、最終的に発表ツールを使ってまとめたりもします。左の写真は3年生がホルタルの幼虫を観察している様子です。

校外学習でも活用しています。社会科見学等で発見した工夫や疑問点を写真や動画で記録し、友達と共有したりしながら、考える材料にしたりまとめに活用したりします。右の写真は4年生が社会科見学で福生市リサイクルセンターを見学している様子です。



▲ホテル観察の様子



▲福生市リサイクルセンター見学の様子

この委員会では先生方が卒園児の様子を聞いて喜んだり、幼児でのエピソードに感心したりする様子を目にしましたが、「大きな垣根が確実になくなっていること」を実感しました。これからさらに活発な交流が生まれ、福生の子どもを福生の幼保小中がしっかりと育んでいける環境が作られることを期待しています。

活動は様々ありますが、大切なことは、幼保小の大きな垣根を取り払い、お互い気軽に声を掛けられる関係を作ることだと思っています。

特に、幼保から小へのスムーズな接続については、「幼保小連携推進委員会」という会議が定期的に開かれており、幼保小の先生が互いに膝をつき合わせて、スタートカリキュラムをはじめとした「より良い連携のあり方」を模索しています。

「つながり」を密にして、子どもたちがスピードを維持したままスムーズにギアチェンジできるようにしようとして展開されているのが福生市の「幼保小中連携事業」です。

「つながり」を密にして、子どもたちがスピードを維持したままスムーズにギアチェンジできるようにしようとして展開されているのが福生市の「幼保小中連携事業」です。



「つながる未来」に思いを馳せて  
教育委員会委員 野口哲也

教育委員会委員コラム