

人を育み 夢を育む 未来につながるまち ふっさ

福生の教育



—編集 発行—
福生市教育委員会
教育部 教育総務課
〒197-8501
福生市本町5番地
042-551-1511
(市役所代表)

主な記事 ○4月に小・中学校へ入学される方へ ○ふっさっ子、活躍しています! ○成人式に参加しましょう

二中学区 iPadを活用しています!

iPadを使った、子どもたちの学びの様子を紹介する特集の第2回です。



効果的な iPad の活用を目指した校内研究
タブレット学習ソフト「ミライシード」の様々な機能を教員が授業で積極的に活用し、教員間で情報交換を繰り返すことで、良い指導ができるように研鑽を積んでいます。

iPad を活用した授業
2年生の国語「馬のおもちゃの作り方」の学習では、カードを並べ替えることで説明する順序を考えます。画面上で実際にカードを動かすことで、説明の順序を意識しながら説明文を書くことができます。
また、総合的な学習の時間では、郷土愛を深めようと福生市との関わりを意識した単元を開発しました。知らないことを検索したり、2学級共同の授業でビデオ会議を活用したりと iPad が大活躍しています。



iPad の強みを生かした授業
「ミライシード等を使った個別課題」と「情報検索ツール」として iPad を活用しています。学習の中で疑問に思ったことは、すぐその場で調べる事ができ、一つ一つの学びを確実に進められる環境は iPad ならではの特徴です。

文房具としての iPad の活用を目指して
校内研究「算数科において問題解決を図る児童の育成～自分の考えをもち、学び合う活動を通して～」では、一人一人の児童の思考の組み立て方と深まり方について研究しています。「ミライシードを活用した考えの共有」「PowerPoint を使って、iPad で発表資料を作る」等々、文房具としての iPad の強みを、児童の問題解決能力の向上にどのように生かすか、研究を続けています。



iPad のある日常
友達との意見交流、資料の共有や読み取り、写真や動画の撮影など様々な場面で iPad を活用しています。移動することなく学級全員の意見が共有できるので、コロナ禍における学習で大変役立っています。資料の読み取りでは、画面を拡大・縮小することができるため、紙の資料ではできない詳細な読み取りをすることができるようになりました。動画を気軽に活用できることも、学習の理解を深めることに役立っています。

校外学習での iPad の活用
社会科見学など校外においても積極的に活用しています。調べたことやインタビューを写真や動画に記録しておき、学校に帰ってから見返して学習のまとめを行っています。



学習の振り返りへの利用
保健体育の球技の授業では、自分たちの試合の様子をタブレットで撮影し、後でプレーを見返して学習の振り返りに活用しています。

授業改善としての ICT の活用
「主体的・対話的で深い学びの実現」のための授業改善の一環として、教育活動における ICT の効果的な活用を重点目標として掲げています。
例えば、社会の授業では、リアルタイムで各生徒が課題に対する自分の意見をタブレットで入力して共有したり、各自がワークシートをタブレットで写真に撮って「Teams」というコミュニケーションツールに投稿し合ったりして、クラスメイトの意見を踏まえて自分の考えを深める活動をしています。

明けておめでとうござい
ます。ふっさっ子たちにとって、
希望に満ちた明るい年となりま
すようお祈り申し上げます。
教育委員会は、学校教育だけ
でなく、生涯学習・社会教育も
所管しています。皆様は、公民館・
図書館・体育館をご活用されて
いらつしやいますか?
私の公民館活動は長男が一歳
になった時に保育つきの講座に
親子で参加したことから始まり
ます。その時の公民館職員の一
言で私の子育てが大きく変わ
りました。今、私の考え方の根
底には公民館での「学び」がある
ことを強く感じています。
公民館では多岐に渡る分野の
講座が行われ、音楽・舞踊・書
道・絵画等数多くのサークル活
動の場ともなっています。過去
には海外の学生が研究テーマに
して視察に来たこともありまし
た。先日参加した講座には大人
たちと一緒に小学生も参加して
いて、しっかりと自分の考えを
述べていました。保育つきの講
座もあり、児童・生徒・学生・
社会人と幅広い年齢層の人々が
気軽に集い、活動できる場が公
民館です。コロナ禍で、人と人
とのつながりの大切さを実感し
た今こそ、社会教育施設の活用
をおすすめします。「学び」「交
流」を通して、ぜひご自分の「居
場所」を見つけてください。



社会教育施設委員の活用のおすめ
教育委員会委員 加藤孝子

教育委員会委員コラム