

# ふっさっ子の学びが新時代の学びへ ～学習用iPadを渡しました～



福生市教育委員会教育部  
統括指導主事 酒見 裕子

# GIGAスクール構想の実現で変わる子どもたちの学びについて

## 福生市学力・学習状況調査

児童・生徒の学習状況・習熟度・  
経年変化・つまずきの把握

個別カリキュラム自動生成

学習状況の確認

## B 個別学習

B1 個に応じた学習

B2 調査活動

B3 思考を深める学習

B4 表現・制作

B5 家庭学習



学習履歴や  
状況の把握

個別の学習情報の  
蓄積・連携・分析

個別の学習情報の  
蓄積・連携・分析

## A 一斉学習

A1 教員による教材の  
提示



## C 協働学習

C1 発表や話し合い

C2 協働での意見整理

C3 協働制作

C4 学校の壁を越えた学習

## <今までの様子>

実物投影機を活用した教材の提示

# お話しする内容

- ①これまでのICT教育推進の取組
- ②一人一台端末の導入に向けて
- ③一人一台端末の活用の様子



# ◆学力向上（ICT）推進委員会

◆メンバー：各校で情報教育を推進していくことができる教員

◆目的：ICTを活用した授業を実施し、  
「ICT活用事例集」を作成

ICT活用 授業実践事例集

2019年6月  
福生第七小学校  
新聞先生

## ICT活用事例

小学校 第三学年 総合的な学習の時間：「みじかな動物について調べよう」  
**タブレットPCとiPadで調べ学習**



**学習活動**  
個別学習

**ICT活用場面**  
導入 展開 まとめ

**機器・機能**  
・タブレットPC  
・iPad  
・eライブラリアドバンス  
・ニューワイド学習百科事典  
・マルチメディア回路

**どんな授業？**  
本時では、eライブラリアドバンスのニューワイド学習百科事典（マルチメディア回路）を利用して、身近な動物について調べました。児童は本や図鑑など他のメディアと併用し、自身の興味がある動物について調べました。教室でも調べた内容を見返せるように、調べた本のページやマルチメディア回路の表示画面をiPadで撮影しました。

**ICT活用のポイント**  
iPadで画面を撮影することで、教室でも繰り返し調べた内容を見返して、じっくり観察をおこなうことができます。  
また、本時で利用したマルチメディア回路は、インターネットと比べて調べると手間がかかり、調べたい動物の形や色などを動画で確認できます。児童は時間が限られた中でも図鑑の中からいろいろな動物を見比べて、多くの情報を調べることができました。

**新聞先生のコメント**  
3年生に導入されているiPadを利用し調べた情報をカメラで撮影しておくなど、普段からノート代わりに活用しています。図書室の数が少ない本でも、必要なページを各自が撮影しておくことで後から何度も読み返すことができるので便利です。また本時ではeライブラリアドバンスのマルチメディア回路を利用して検索時間を短縮することで、調べた時間を多くとることができました。

ICT活用 授業実践事例集

2019年6月  
福生第六小学校  
高野先生

## ICT活用事例

小学校 第五学年 書写：「仮名の動きと点画のつながり」  
**筆使いの視覚的な理解**



**学習活動**  
一斉学習

**ICT活用場面**  
導入 展開 まとめ

**機器・機能**  
・タブレットPC  
・大型TV  
・デジタル教材

**どんな授業？**  
書写の授業で「よもぎ」を書きました。平仮名の仮名の動きと点画のつながりを意識して書いてもらうために、デジタル教材を大型TVに提示して筆の使い方や平仮名を書く際のポイントを説明しました。  
児童は大型TVに提示されている「よもぎ」の書き方を確認しながら書写をおこなっていました。

**ICT活用のポイント**  
大型TVにデジタル教材（動画：リピート再生）を提示しておくことで、児童が途中で書き方が分からなくなった場合でも大型TVに視線を移せば、いつでも「よもぎ」の書き方を確認できます。そのため児童から先生に対する質問の数が減り、スムーズに活動に入ることができました。

**高野先生のコメント**  
デジタル教材を大型TVに提示して、筆使いや手の動かし方を説明することで視覚的な理解を促すことができます。また、「よもぎ」の書き方の見本動画をリピート再生しておくことで、児童が書いている途中にどのように書けばよいか分からなくなったときでも、動画を確認しながら書くことができました。

ICT活用 授業実践事例集

2019年5月  
福生第三小学校  
鹿子木先生

## ICT活用事例

小学校 第五学年 理科：「天気の変化」  
**インターネットで雨雲の動きを調べる**



**学習活動**  
個別学習

**ICT活用場面**  
導入 展開 まとめ

**機器・機能**  
・タブレットPC  
・動画カメラ  
・大型テレビ  
・インターネット

**どんな授業？**  
本時では天気がどのように変わっていくかを知るためにインターネットを利用して調べ学習をおこないました。「天気がどのように変わっていくかのか」を予想して、気象サイトで雲の位置や雨雲が動いていく方向を確認しました。

**ICT活用のポイント**  
雨雲の動きを調べる際に、SKYMENU先生機能（webサイト転送）を利用して先生機から気象サイトを転送しました。その結果、検索時間を短縮し児童が予想したり、調べたりする時間を確保することができました。  
気象サイトは時間の経過と共に雨雲が動いていく様子も動画で確認することができるため、視覚的な学習理解につながりました。

**鹿子木先生のコメント**  
SKYMENU先生機能（web転送）を利用したことでサイトを検索する時間を短縮できました。そのため、天気がどのように変わっていくかを予想する時間と結果を確認する時間がじっくりとれ、自分たちの「西から東へ動いているのではないか」という予想を確かめることができていました。

# ◆学力向上（ICT）推進委員会

◆目的：GIGAスクール構想を見据え、子どもの資質・能力を一層確実に育成することを目的として、一人一台端末を有効活用するための学習指導の在り方についての授業研究を行い、その成果を市内小・中学校に広めるとともに、情報活用能力に係る年間指導計画の拡充を図る。

## ◆取組内容

日時	主な内容
① 6月30日	・ 委員会の方向性について ・ 講演「ICTを活用した学習指導の在り方について」 講師：東京学芸大学 高橋 純 先生
② 9月8日	・ 学習指導案検討、情報活用能力の調査説明
③ 10月22日	・ 中学校の提案授業、研究協議、指導・講評：平井 聡一郎 先生
④ 10月30日	・ 小学校の提案授業、研究協議、指導・講評：平井 聡一郎 先生
10～2月	・ 各校にて学力向上推進委員による授業の実施及びOJTの実施
⑤ 3月12日	・ 情報活用能力の調査及び授業アンケート等を用いた効果検証 ・ 情報活用能力育成に係る年間指導計画作成

# ◆学力向上（ICT）推進委員会

東京学芸大学 高橋 純 先生  
講義：ICTを活用した学習指導の在り方について



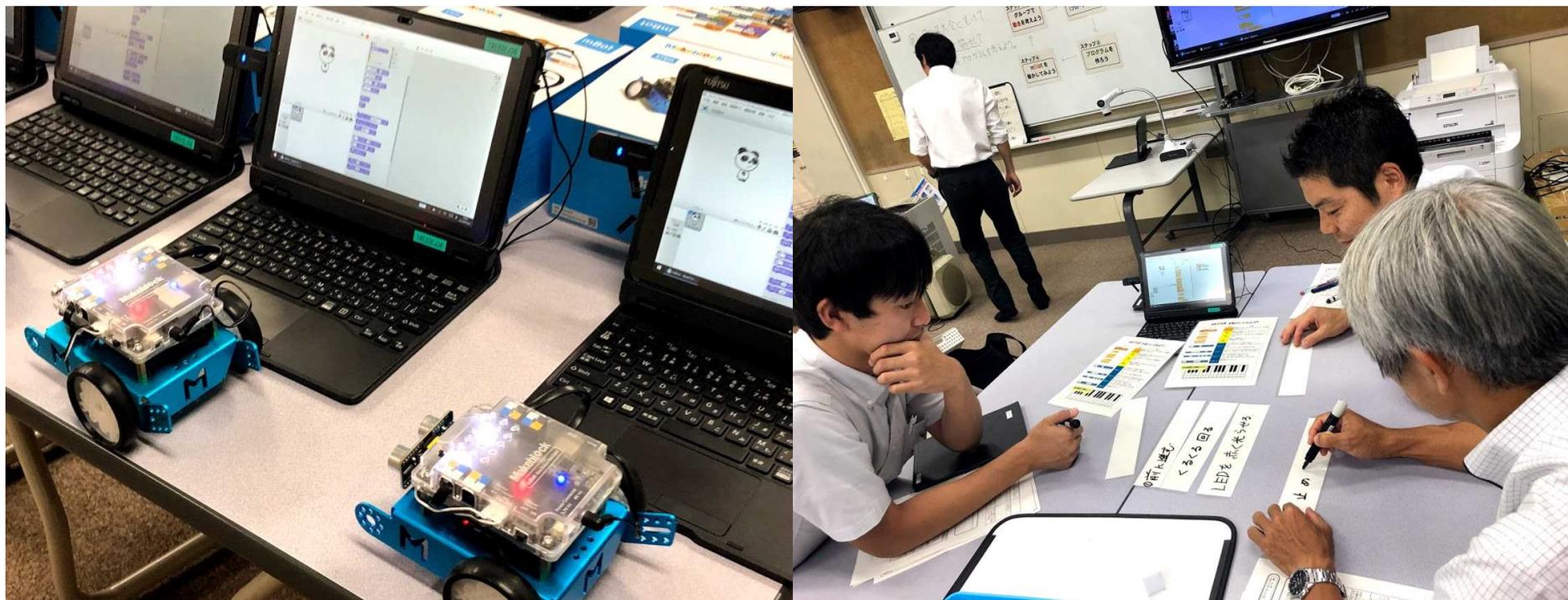
## ◆情報教育研修会

「プログラミング教育推進校」の  
教員が模擬授業を実施



# ◆情報教育研修会

「プログラミング教育推進校」の教員が模擬授業を実施  
⇒研修に参加している教員が体験



# ◆情報教育研修会

放送大学 中川 一史 教授から指導・講評



## ◆臨時休業中の取組

### 臨時休業中における 家庭学習について



福生市教育委員会教育部  
統括指導主事 酒見 裕子

## 臨時休業に伴い、学校に登校できない児童・生徒への学習指導について

学校は、指導計画を踏まえながら適切な家庭学習を課し、教師の学習指導や状況把握と組み合わせて可能な限り学習を支援

### I 指導計画等を踏まえて学校が課す家庭学習



#### 【家庭学習のメニュー】

- ・教科書 ・学校が作成したプリントなどの宿題 ・副教材
  - ・ラインズeライブラリ ・やるkey(小3) ・ミライシード(5月以降)
  - ・東京ベーシック・ドリル
  - ・NHK for school ・NHK Eテレ等のテレビ放送
  - ・インターネットを活用して調べまとめる学習
- などを組み合わせて活用



#### 子供の学び応援サイト

～臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト～



【子供の学びに役立つ資料だけではなく、  
教師が家庭学習を課すときの参考資料も掲載】  
子供の学び応援サイト⇒小学校⇒各教科⇒教師向け詳細版  
(小学校国語、社会、算数、音楽、図画工作、体育、道徳、  
外国語・外国語活動がUP済み)

#### 学びの支援サイト



【児童・生徒が使用するドリル教材等  
のリンクが掲載】  
・東京ベーシックドリル  
・都立高校入学者選抜  
学力調査 等



### II 指導計画を踏まえて学校が家庭学習を課すまでの流れ



#### 1 教員が行う家庭学習を課す準備

- ① 家庭学習の「時間割」を作成する。 <資料(1)を参照>
- ② 「時間割」の中にある各「コンテンツ」の時間に活用する動画教材やドリル教材などを上記の【家庭学習のメニュー】から明確にしておく。 <資料(2)を参照>

#### 2 活用方法の説明資料を作成及び学校のホームページへの掲載やメール等の配信

児童・生徒が「時間割」を活用して学習を進められるように、ホームページへの掲載やメールの配信、郵送等で周知する。

### III 家庭学習による学習の評価について (教師による学習指導や状況把握) <資料(3)を参照>

#### 1 電話、ファクシミリ等の活用

- ① 家庭学習の進み具合や自己採点の結果を尋ねる。
- ② 学校の宿題や学習コンテンツの内容に関する学習内容を尋ねる。
- ③ 質問して分からなかったときは、関連のある教科書のページを示し、読むように伝える。



#### 【臨時休業後に確実に評価すること】

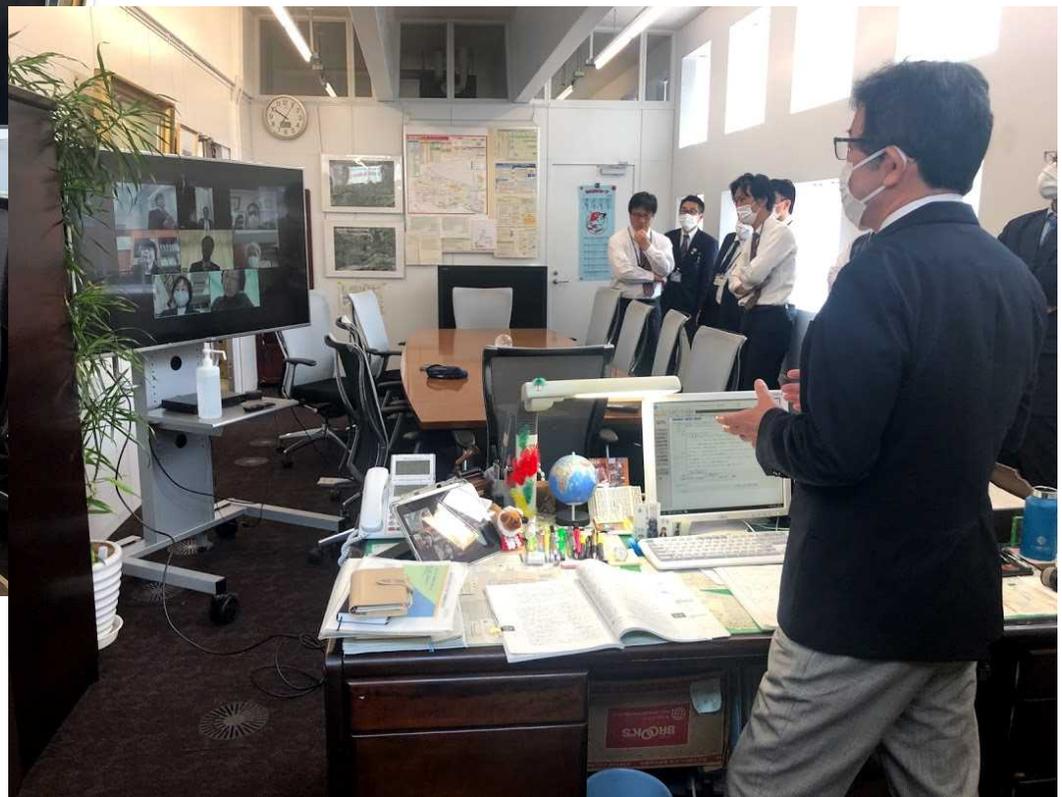
- ・ 家庭学習の内容に関するテストを実施し、定着状況の把握
- ・ 定着が十分でないところは、個別指導を行うなど工夫

#### 2 パソコンやタブレット端末等によるラインズeライブラリ、やるkey、ミライシードの学習履歴の確認

- ① 児童・生徒の学習履歴を確認し、進んでいない児童・生徒には、電話等で個に応じた支援を行う。



## ◆オンライン校長会



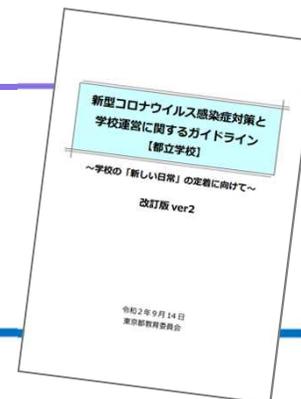
## ◆オンライン初任者研修会



## 臨時休業中の取組 ～オンライン朝の会の様子～



東京都庁広報課 Twitter 5月21日 より



### 事例

#### オンラインを活用した取組③



臨時休業中、全学年でオンライン授業に取り組みました。最初は各学級 15 分ずつ、慣れてきたら 30 分ずつオンライン授業を実施しました。

自宅に Wi-fi 環境がある児童には、タブレット端末の貸出しを行い、家庭でオンライン授業が受けられない児童は、該当の時間に登校し、学校でオンライン授業を受けました。

# お話しする内容

- ① これまでのICT教育推進の取組
- ② 一人一台端末の導入に向けて
- ③ 一人一台端末の活用の様子



# ◆保護者、児童・生徒、教員用パンフレット 作成・配布 (令和2年12月)

保護者の皆様へ  
ふっさっ子の学びが「新時代の学び」へ！  
学校でも家庭でも使える  
**学習用iPadをお子様にお渡しします！**

これからの未来を生きる子どもたちにとって、ICT端末はマストアイテムです。福生市教育委員会では、国のGIGAスクール構想を受け、ICT端末を鉛筆やノートと並ぶ「新しい文房具」として、日常的に活用できるようにするため、**学習用iPadを貸し出します。**  
目指す姿は、子どもたちが**自ら考え、主体的に問題を解決できる力**を育てるためのツールとして、**ICTを活用**することです。

文教科学習：「学校における1人1台端末環境」公式プロモーション動画 (YouTubeへリンク)

**iPadに搭載予定のアプリは…?**

【付属品】  
キーボード付一体型ケース、タッチペン、USB充電アダプタ、USB充電ケーブル

※ 福生の小中学校3年生以上については、希望する場合は、貸出申請書にて1台の貸出を希望し、希望する端末の指定が可能です。

お子様がiPadを正しく使うことができるよう、学校と共に御家庭でも使い方のルールについて、話し合ってみましょう

福生市教育委員会  
令和2年12月

児童・生徒のみなさんへ  
学校でも家庭でも使える  
**一人一台学習用iPadを用意しました！**

児童・生徒のみなさんがこれから生きていく世界では、ICT機器を使って、いろいろな人や社会、知識や経験とつながりながら生きていくことが当たり前となります。そのような世界で、将来みなさんが活躍していくために、小・中学校の間からICT機器を積極的に使いながら学べるようにしたいと考えて、全員に学習用iPadを用意し、毎日の学習やいろいろな活動の場で、積極的に学習用iPadを活用してください。

**iPadを使った新しい学び方**

これからの学びは、先生方から「教えてもらう」ものから、**自分たちで「学ぶ」**へと変わっていきます。  
分からないことがあったら、iPadを使って、自分から調べたり、まとめたり、伝え合ったりする道具（鉛筆やノートと同じ道具）として、積極的に活用してきましょう。また、**自分で考え、主体的に問題解決を目指す学び**にも挑戦しましょう。

**先生が教える** → **こうなります！** → **自分たちで学ぶ**

**こんなことに使います**

インターネットの情報収集	自分の考えを整理	友達と意見の共有
自習を録音して自分たちで確認	アニメーション動画の作成	アンケート調査・小テストの実施

福生市教育委員会  
令和3年1月

教員用  
ふっさっ子の学びが「新時代の学び」へ！  
**新時代の学びに向けた一人一台端末貸与について**

福生市教育委員会では、GIGAスクール構想の実現に向けて、市内小・中学校の全ての子どもたちに、学校や家庭学習で活用できるよう、児童・生徒一人一台端末を貸与します。  
目指す姿は、児童・生徒**自ら考え、主体的に問題解決できる力**を身に付けるためのツールとして、**ICTを活用**することです。鉛筆やノートを使うのと同様、日常的にタブレット端末に触れながら、子どもたちが**自律的に利用をコントロール**できるように、**情報モラル**を含めた**情報活用能力を育成**していきましょう。

文教科学習：「学校における1人1台端末環境」公式プロモーション動画 (YouTubeへリンク)

**iPadに搭載予定のアプリは…?**

【付属品】  
キーボード付一体型ケース、タッチペン、USB充電アダプタ、USB充電ケーブル

※ 福生の小中学校3年生以上については、希望する場合は、貸出申請書にて1台の貸出を希望し、希望する端末の指定が可能です。

先生方にとっても、こんなことが変わります！

- 振り返りや成果物などをデータで提出させることで、子ども一人一人の姿を見取ったり、評価材料を蓄積したりすることができ、ドリルを活用することで、採点時間の削減や、全体や個々の学習状況の把握・分析、学習状況を瞬時に可視化することで、指導に生かすことができます。
- Microsoft365やミライシードを活用し、ワークシートを印刷する必要がなくなります。

福生市教育委員会  
令和2年12月

# ◆ホームページ作成&UP

## (令和2年12月)

現在の位置: [トップページ](#) > [福生市教育委員会](#) > [教育施策](#) > GIGAスクール構想の推進について

### 福生市教育委員会

#### 教育施策

すべてはふっさっ子の未来のために

▣ [ふっさっ子未来会議報告書  
\(平成26年度\)](#)

▣ [第二次ふっさっ子未来会議  
「未来提言」\(令和2年度\)](#)

#### 学力向上策

▣ [福生市立学校学力向上策](#)

▣ [保護者向けリーフレット](#)

#### 体力向上策

▣ [福生市立学校の体力向上策](#)

#### ICT推進計画

▣ [福生市立学校ICT推進計画](#)

▣ [福生市立学校ICT活用事例集](#)

#### GIGAスクール構想

▣ [GIGAスクール構想の推進について](#)

### GIGAスクール構想の推進について

ツイート

シェア8

ページ番号1011080

更新日 令和3年1月14日

印刷

ふっさっ子の学びが「新時代の学び」へ！学校でも家庭でも使える学習用iPadをお子様にお渡しします！

これからの未来を生きる子どもたちにとって、ICT端末はマストアイテムです。

福生市教育委員会では、国のGIGAスクール構想を受け、ICT端末を鉛筆やノートと並ぶ「新しい文房具」として、日常的に活用できるようにするため、学習用iPadを貸し出します。

目指す姿は、子どもたちが自ら考え、主体的に問題を解決できる力を育むためのツールとして、ICTを活用することです。

保護者の方へのお願いを掲載しています。是非御覧ください。

📄 [【保護者向け】GIGAパンフレット \(PDF 2.5MB\)](#)

📄 [【子ども向け】GIGAパンフレット \(PDF 1.0MB\)](#)

保護者の皆様へ

ふっさっ子の学びが「新時代の学び」へ！

学校でも家庭でも使える

学習用iPadをお子様にお渡しします！



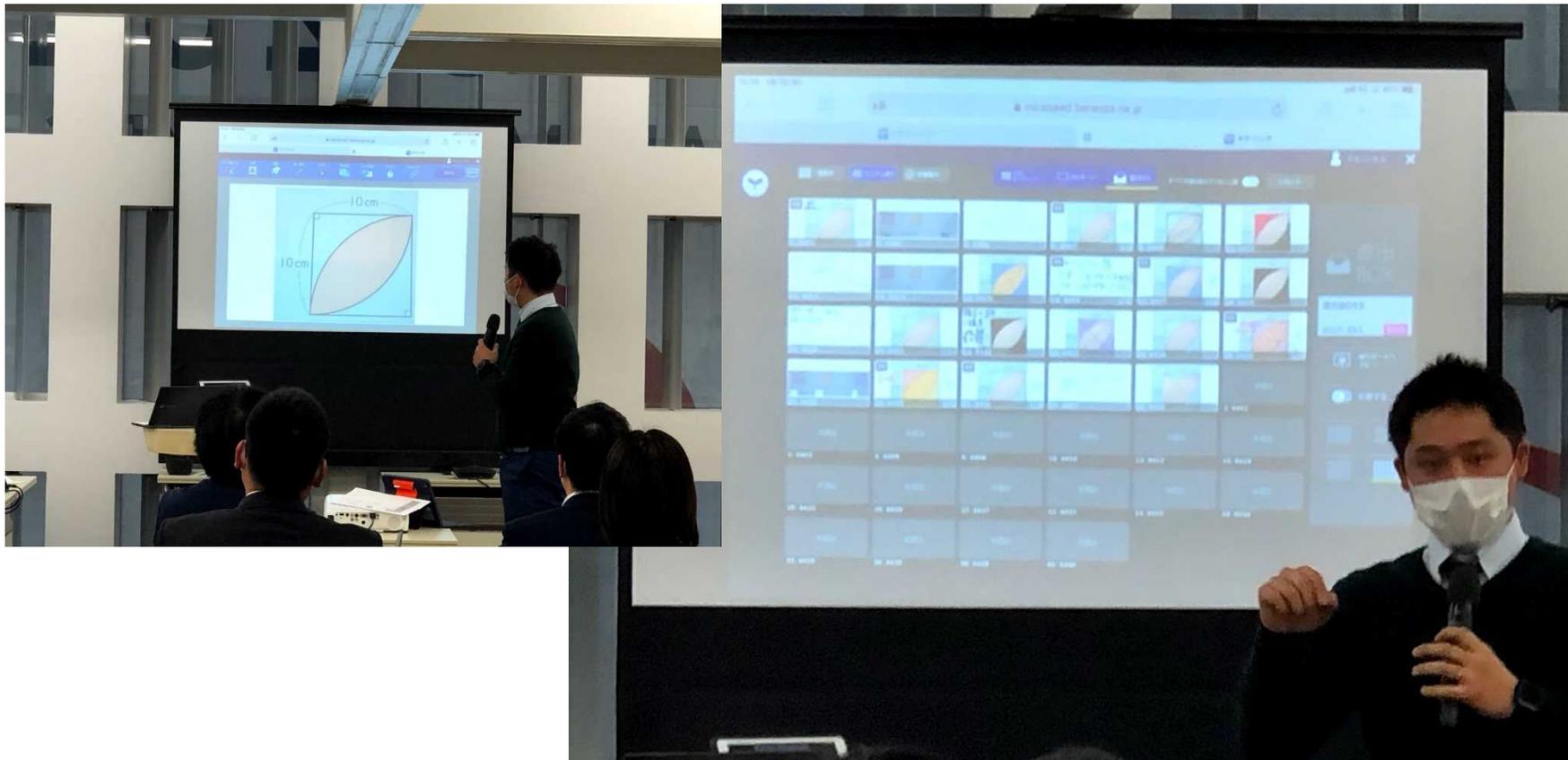
# ◆導入研修会（全教員向け） （令和2年12月～1月）

各学校において、実際に児童・生徒に配布するiPadを使用し  
導入研修会を実施



# ◆ICT教育推進リーダー研修会 (令和2年12月)

各学校のICT教育リーダーが  
一人一台端末を活用した模擬授業を実施



# ◆ICT教育推進リーダー研修会 (令和2年12月)

リーダーとして校内でどのように組織展開するか  
ICT推進の組織展開の在り方について研修



- ・ 3学期の授業実践報告
- ・ 各学校のICT推進の状況と今後の課題等について報告（3月）

# ◆オリエンテーション（令和3年1月）

## 配布されたあとは...

手元にあるか確認してください。

- ①ipadカバー付き（絶対に外さない）
- ②アダプタ
- ③ライトニングケーブル
- ④タッチペン（カバーにつけましょう）

・電源はまだつけないでください！！

- ・番号が合っているか確認します。
- ・保護カバー（プチプチ）と挟まっているシートを捨てます。

→出席番号1番の人が袋をもって回収します。



## ②基本操作説明【電源の入れ方】



右上のボタンの長押しで、電源を入れたり切ったりできます。

一度ボタンを押すとスリープモード（画面が真っ暗な状態）になります。使わないときはこの状態にします。

## ③オフィス365について



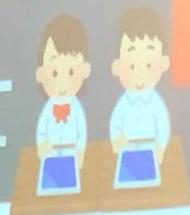
左のフォルダ内（word, Excel, Power point, Teams, One driveなど）の機能が使えます。授業で使用の際、また説明します。



生徒〇〇〇〇〇  
名前ではなく、生徒+数字で表示されます。

アカウント名  
ID（メールアドレス）  
パスワード  
※これらの変更はできません。

## ipad使用について



・まずは持ち帰り、**家でお家の方と、使用時間や使い方について話をしましょう。**【12月に保護者向け説明冊子配布済み】

・毎日**家で充電**して、学校に持ってきてきましょう。

・学校での学習や活動、家庭学習で主体的に使いましょう。



## ▲先生たちからのメッセージ▲

情報機器を使いこなせることは、将来必ず役に立ちます。

ipadは自分の可能性を最大限に伸ばすものにも、命を危険にさらすものにもなり得ます。

将来をより良く生きる自分のために、**何のために使うのか考えよう。**そして、自分の力を最大限に伸ばす武器にするために、**どう使うと良いか考えよう。**

# お話しする内容

- ①これまでのICT教育推進の取組
- ②一人一台端末の導入に向けて
- ③一人一台端末の活用の様子



# ◆小学校 第1学年 国語



「くらべてよもう」  
ライオンとしまうまの赤ちゃんの  
違いが分かる重要な語句を見付  
け、iPad上の教材文にラインを  
引き、それぞれの赤ちゃんの様子  
や成長を比べながら読み取る。



観点ごとに、色を  
変えて、簡単にラ  
インを引くことが  
できる！



iPadなら**何度でも**ラインを引き直すこと  
ができる！



## ◆小学校 第2学年 国語

「おもちゃの作り方をせつめいしよう」  
教材文の中から、自分が紹介するおもちゃでも使える**説  
明の工夫**を見付け、iPadで共有する。

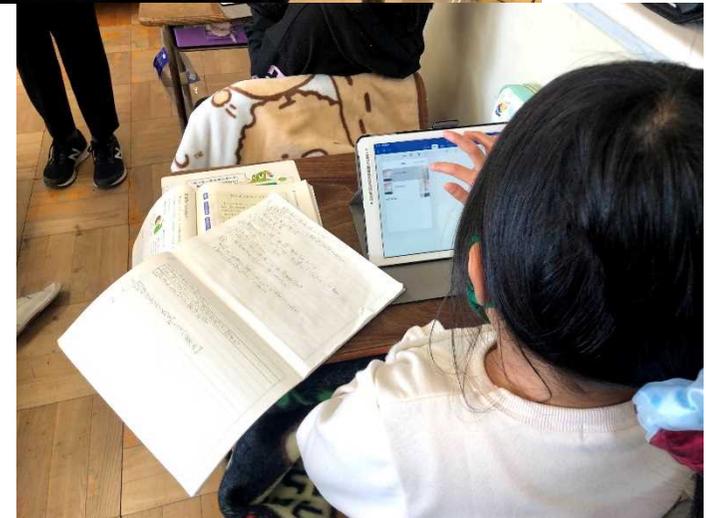


# ◆小学校 第3学年 国語

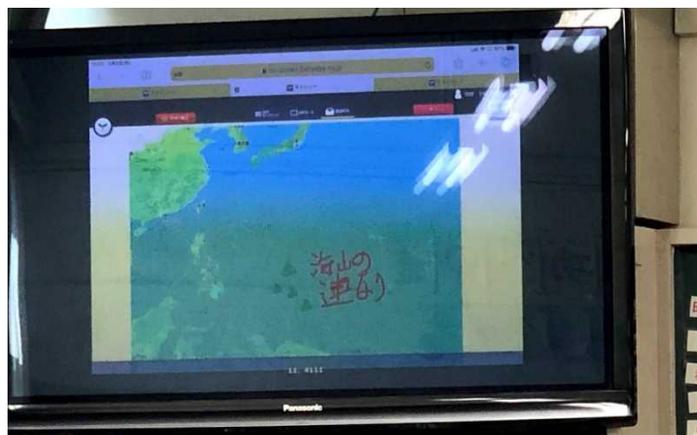


「これがわたしのお気に入り」

Wordで自分のお気に入りの作品の  
写真を挿入し、文章の組み立てや内容  
を考えて、作品を紹介する文章を書く。



## ◆小学校 第4学年 国語



「興味をもったことを中心に紹介しよう」  
自分の興味をもったことを中心に説明文  
を読み、要約し、感想をまとめる単元で、  
文章の内容を理解するために、**文章と挿  
絵と結び付ける**場面でiPadを活用。

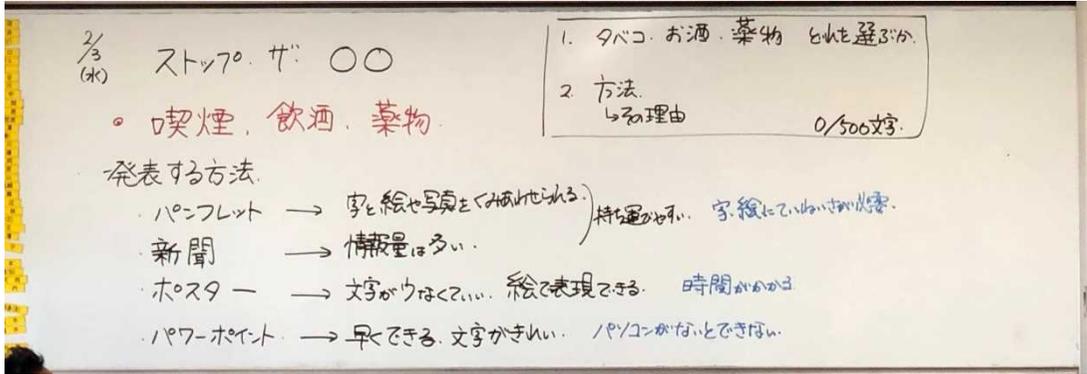


# ◆小学校 第6学年 算数

「算数のしあげ 算数卒業旅行」  
江戸時代に発達した算数の問題（入れ子算）を解く。  
自分の考えをiPadに書き、モニターで共有する。



# ◆小学校 第6学年 総合的な学習の時間



「ストップ・ザ・〇〇」  
課題を設定する場面で、何を調べるか、どのように発表するかについてそれぞれ考え、iPadで共有する。



# ◆小学校 第6学年 理科

「わたしたちの生活と電気」  
豆電球とLEDの発光について調べ、その違いを考えることができる

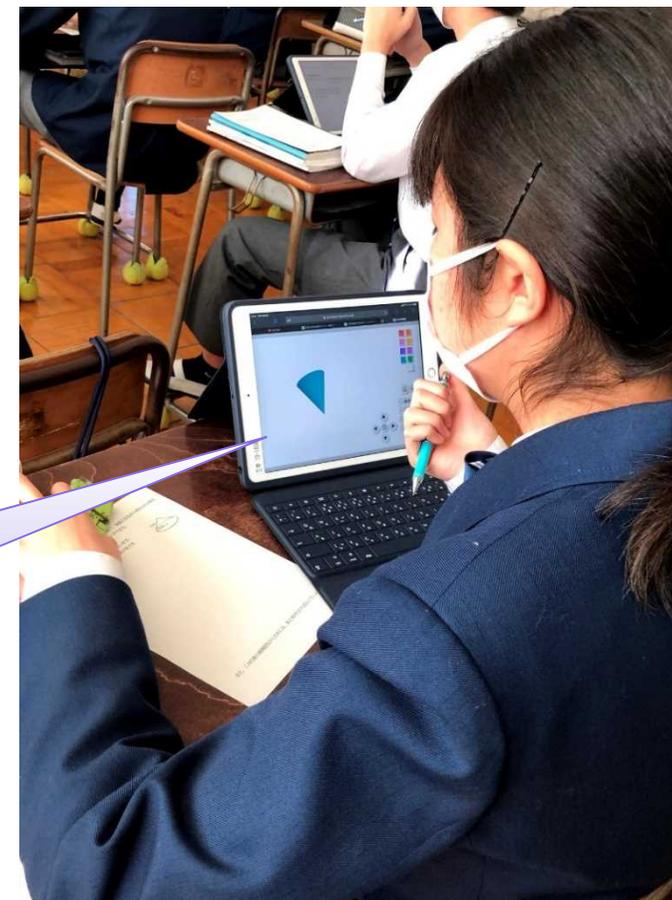
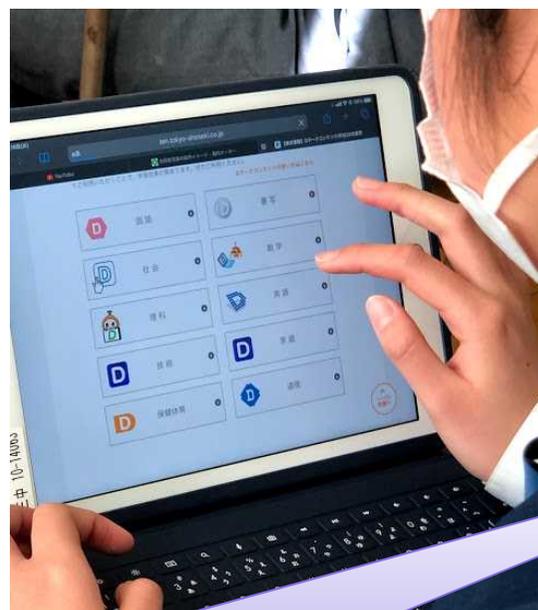
学校に登校できない児童  
に授業を配信



# ◆中学校 第1学年 数学

## 「立体の展開図」

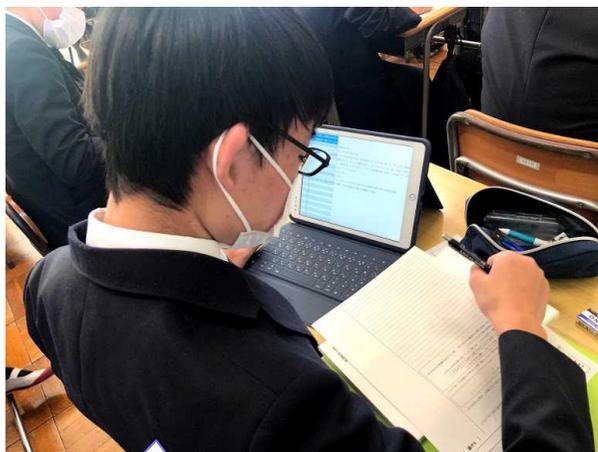
円錐の展開図で、側面になるおうぎ形の中心角を求める。



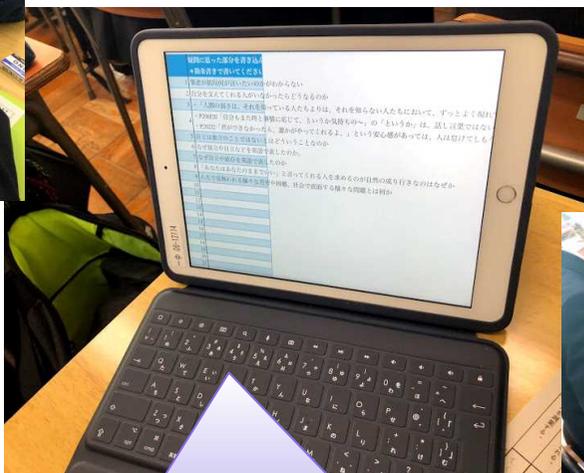
イメージしにくい立体図形について、自分から進んで**デジタル教材を活用**して考えを深める。

# ◆中学校 第1学年 国語

「誰かの代わりに」  
本文を根拠に分析し、筆者の意図を捉える。



教材文を読み、**疑問をForms**に打ち込む。



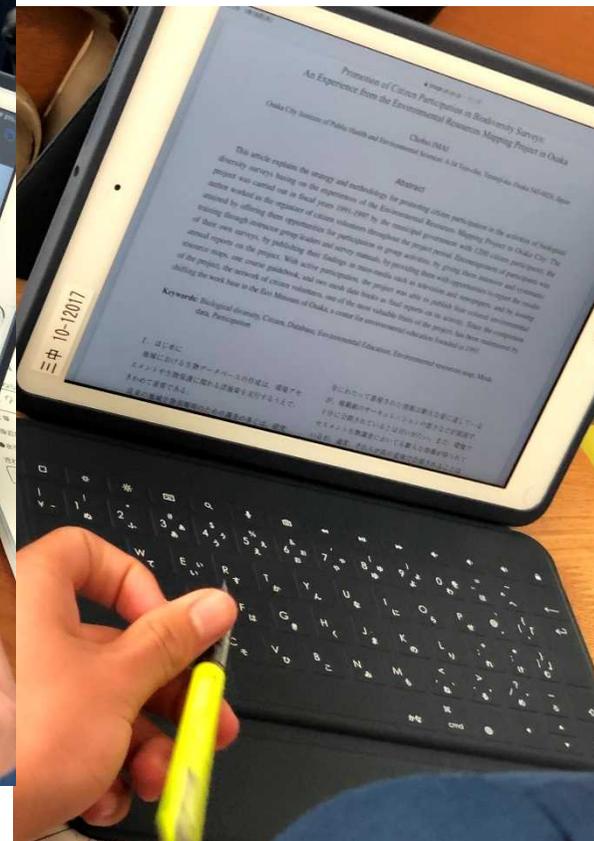
各自が出した疑問を読み、班で解決  
したい疑問を一つ決める。

疑問について、個人で分析  
⇒グループで協議  
⇒**Whiteboard**に記入して投稿



# ◆中学校 第3学年 理科

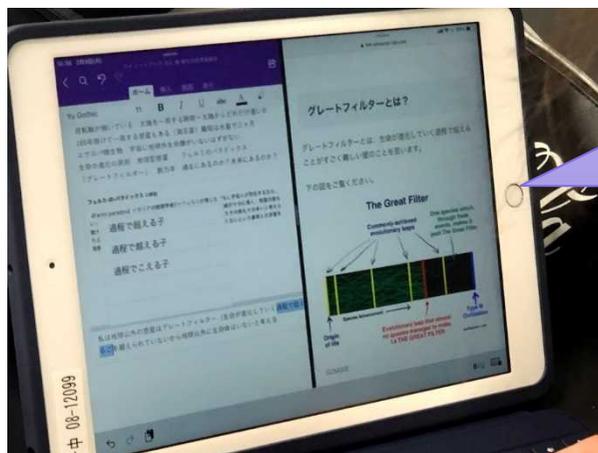
「自然環境の調査」  
自然環境の調査方法について調べる。



# ◆中学校 第3学年 理科

## 「地球と宇宙」

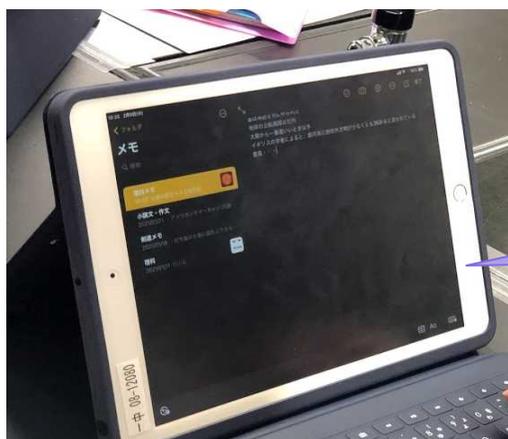
課題についてインターネットで調べ、自分の考えをまとめる。



Microsoft OneNoteにメモ（画面分割して使用）



自分のやり方で、iPadを文房具の一つとして活用！



iPad純正のメモアプリを活用

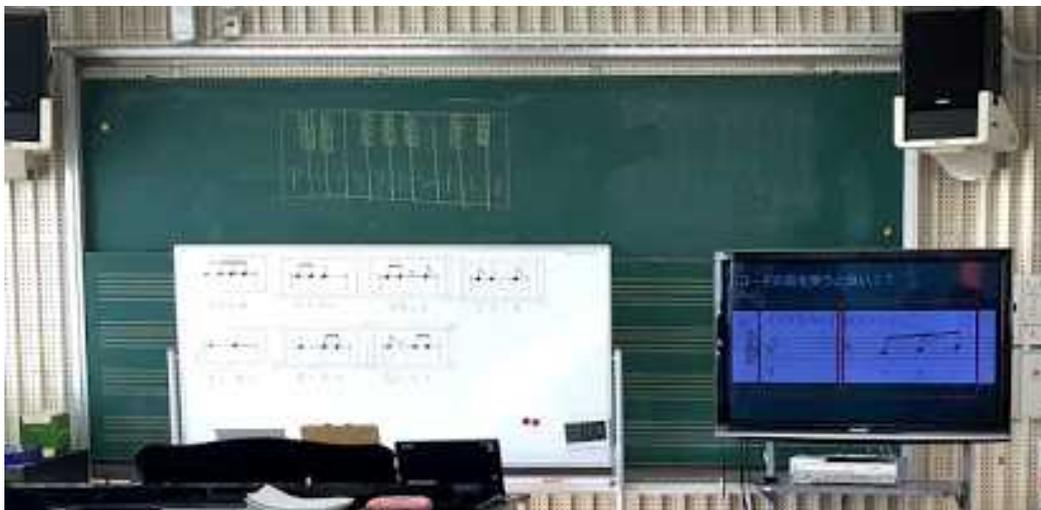
紙のノートにメモ



# ◆中学校 第3学年 音楽

## 「表現 創作」

音楽の特徴を捉え、学習の見通しをもつとともに、知識や技能を得たり生かしたりしながら音楽表現を創意工夫する。



保護者の皆様へ

ふっさっ子の学びが「新時代の学び」へ！

学校でも家庭でも使える

学習用iPadをお子様にお渡しします！



これからの未来を生きる子どもたちにとって、ICT端末はマストアイテムです。

福生市教育委員会では、国のGIGAスクール構想を受け、ICT端末を鉛筆やノートと並ぶ「新しい文房具」として、日常的に活用できるようにするため、学習用iPadを貸し出します。

目指す姿は、子どもたちが自ら考え、主体的に問題を解決できる力を育むためのツールとして、ICTを活用することです。



文部科学省：「学校における1人1台端末環境」公式プロモーション動画（YouTubeへリンク）

検索



iPadに搭載予定のアプリは…？



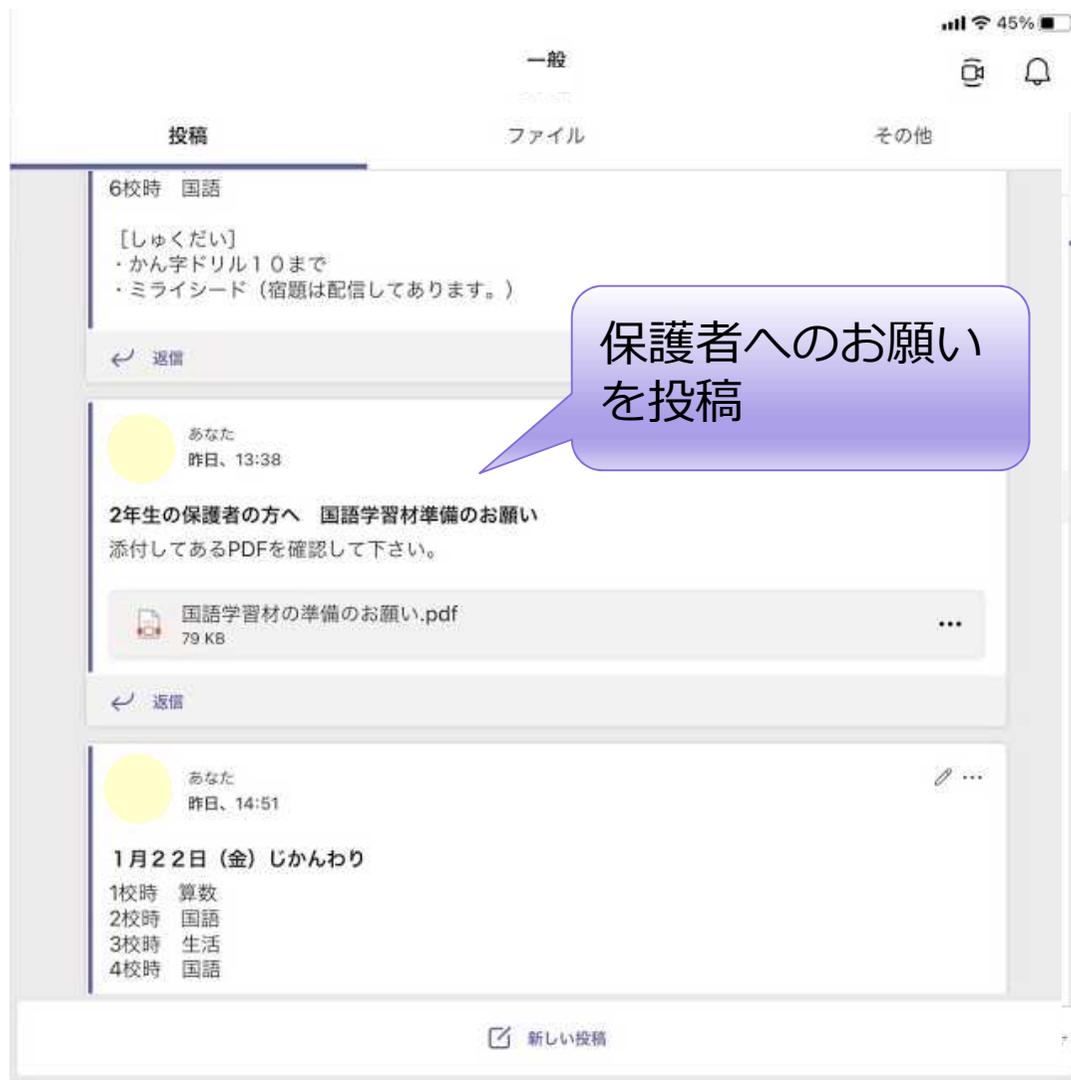
# ◆ Microsoft365で卒業文集の作成

The screenshot displays the Microsoft 365 OneDrive interface. On the left, a sidebar shows a folder structure with '卒業文集' (Graduation Essays) selected. The main area shows a list of files, including '卒業文集ひな形.docx' and several other documents. A purple callout bubble points to the list, stating '他の友達の作文も参考にできる!' (You can refer to other friends' essays!). Another purple callout bubble points to a document preview, stating '家庭学習でも記述や推敲可能!' (You can write and revise at home!). The document preview shows a page of Japanese text, likely a graduation essay.

他の友達の作文も参考にできる!

家庭学習でも記述や推敲可能!

# ◆保護者への連絡



保護者へのお願い  
を投稿



明日の時間割を  
投稿

# ◆ Microsoft365で出欠席連絡

欠席・遅刻連絡フォーム 福生  
第一中学校7組

\* 必須

1. 欠席・遅刻する日付を記入してください。\*

yyyy/MM/dd の形式で日付を入力し...

2. 学年を選択してください。\*

答えの選択

3. 出席番号を記入して下さい。\*

回答を入力してください

4. 欠席・遅刻・その他 を選択してください。\*

欠席・遅刻連絡フォーム 福生第一中学校7組(1-9) - Excel

ID	欠席・遅刻す	学年を選択	出席番号を記入して	欠席・遅刻・その他	学校には何時頃登	理由を選んで下さい	「その他」を選択した
1	12/22/2020	2年	6	欠席		頭痛、	
2	12/25/2020	2年	8	欠席		たるい、気持ち悪い、	
3	12/25/2020	1年	1	欠席		発熱	
4	12/25/2020	2年	10	遅刻	10時	病院受診、	
5	12/25/2020	1年	3	遅刻	11時半頃	発熱	
6	12/25/2020	3年	4	欠席		腹痛、気持ち悪い、	
7	12/25/2020	3年	6	遅刻	11時30分	気持ち悪い、腹痛、	
8	12/25/2020	2年	2	遅刻	13時	のどの痛み・晴れ、	
9	12/25/2020	2年	8	欠席		せき、頭痛、発熱、	

# ◆ Microsoft365で 学校評価 集約

二小 令和2年度校内アンケート（保護者用）11月9日～11月20日  
①あてはまる ②大体あてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない ⑤わからない

● 必須

1. 学校は、教育目標実現のために誠実に創意工夫し取り組んでいる。

1 2 3 4 5

2. 学校は、教育活動を地域・保護者に学校だより・ホームページ・保護者会等で伝えている。

1 2 3 4 5

3. お子さんは、自分の夢に向かって頑張っている。

1 2 3 4 5

4. お子さんは、学校で楽しく安心して生活している。

1 2 3 4 5

5. 先生は、子供がわかるように工夫して授業を進めている。

1 2 3 4 5

6. 先生は、子供がわかるまで熱心に勉強を教えている。

1 2 3 4 5

7. お子さんは、学習内容を理解している。

1 2 3 4 5

8. お子さんは、本をよく読んでいる。

1 2 3 4 5

# ◆新1年生入学説明会 オンライン開催

## 新1年生入学説明



令和3年2月2日 更新

資料を見ながら動画を御覧いただきたいため、動画を御覧になる前に、**福生第六小学校事務室へ配布資料を取りに来てください。**

また、資料を取りに来校された際に、名前の確認と仕んでいる地域を確認いたします。  
御協力よろしくお願いいたします。

事前に教育委員会から配布されている  
「学校給食申込書兼学校給食食物アレルギー対応申込書」の  
御提出もお願いいたします。

申込書は2月19日（金）までに六小事務室へお持ちください。

## 新1年生入学説明動画

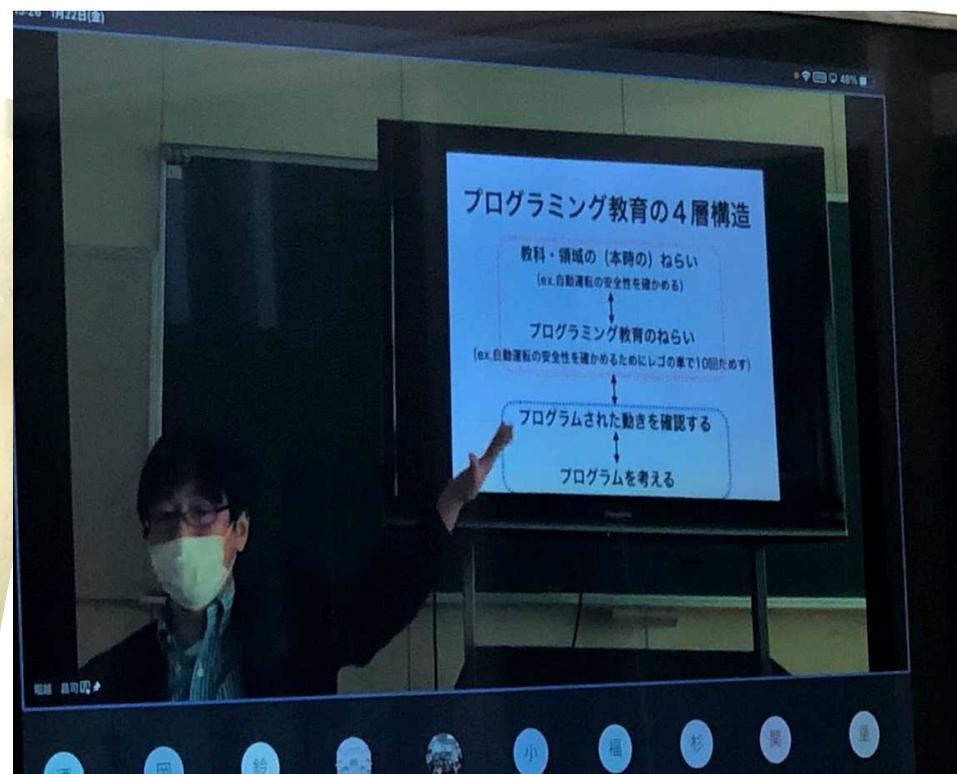
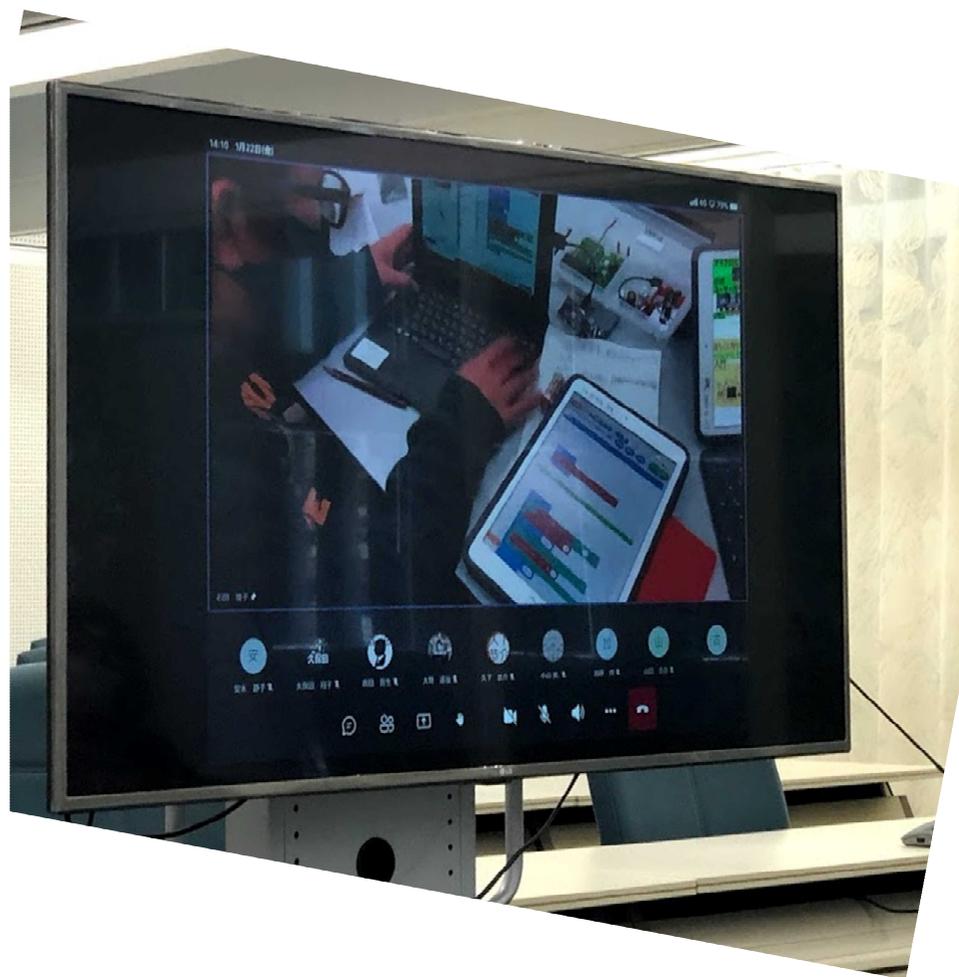
動画は全部で10本あります。  
URLをクリックしていただき、YouTubeのサイトで御覧いただくか、  
このページより動画を再生してください。

なお、動画はYouTube内で検索をしても閲覧ができない設定になっていますので  
時間をおいてアクセスし直す際や再度御覧になる場合は、  
このページよりアクセスしてください。

### 1、校長挨拶



# ◆研究発表会 オンライン開催



# ◆学校情報教育化推進計画 策定予定 (令和3年3月)



# ふっさっ子の学びが新時代の学びへ ～学習用iPadを渡しました～



福生市教育委員会教育部  
統括指導主事 酒見 裕子