

地域づくり講演会 『コミュニティマネジメントの基本理論』

テーマ：私が考える「コミュニティの担い手の金銭以外の報酬」

令和6年2月3日(土)開催

グループワークにて出された意見一覧

A班	<p>人間関係が豊かになる、仲間ができる、信頼信用、私を知っている、あいさつの交換 安心安全な人、ここにずっと住みたい、見守り、協力、共助、万一の時気に掛けてくれる いつも気に留めている、役割を通して成長できる、達成感(出来なかったことができた) 自分の居場所ができる、行くところ・やることがある、張り合いができる、楽しい飲み会 モノのやり取り、地域でどのようなことが課題(問題)になっているのか知れる その人の得意なところを活かした役割、ありがとうと言われる、役に立っている感 誰かの手助け、自分自身を知る、人の意見(色々な考えがある)を知れる 時間配分(どれに主体をおいて行動するのか)、顔見知りができる、いつも笑顔でいられる</p>
B班	<p>感謝の言葉、やることに対する共有、イベントに対する声掛け、仲間意識やつながりを持つ 出会い、情報、持込み企画、おやつやおしゃべりによる交流、楽しさ、分かち合う、学び 報酬ではなく義務(自治会員であればボケ防止・充実感がある一方、情報は他でも得られる ため自治会の役割は減少)、思い出、自分のモチベーションの維持には仲間を増やすことが 大切、SNSの活用の重要性、若い人主体に向けていく</p>
C班	<p>絆・幸福 … 人との絆づくり、居場所(会館が自由に使える)、仲間との共感、仲間 (コミュニケーションの場)、人とのつながり、出会い(色々な方と出会える) 自他の幸福、猫と里親さんの幸せそうな姿、褒められること、健康 子どもも大人も成長する 学び … 資格取得、問題を全員で話し合う、経験・学び、学び(色々な意見が聞ける) 話し合いの場を作る、人の話をよく聞き問題を解く、自分の話を聞いてもらい、 意見を出してもらう 危機管理 … 防犯、防災</p>
D班	<p>災害時の共助、会社・家庭以外の第三のコミュニティ、祭礼・盆踊りの参加、年代を 問わない交わり、労い、評価、外出のきっかけ、楽しさ、発表の場、一体感、出会い</p>
E班	<p>達成感、自治主体性、社会教育、目に見える成果、形になる、共有、いざという時の安心 地域関係者とのつながり、多種多様な人とのつながり、スポーツ的な肉体活動、防災上の 専門知識、感動の共有、飲コミュニケーション、相互理解の深まり、防犯上の心強さ 日頃の挨拶回数増加、地域に対する住みやすさ、読書情報、おしゃべり、関心に対する 情報、学び、知識を得る、興味</p>
F班	<p>人とのつながり、感謝の言葉、人を知る出会い、雑談、人の笑顔・笑い声、達成感 支えている意識・実感、食事会、出会い、楽しさ(日帰り旅行、公園)、学び(脳トレ講座) 居場所、仲間、充実感、健康</p>
G班	<p>地域からの感謝、飲み友達、達成感、地域での仲間・友情、目的感の共有、共感、感動 使命感、安心感、喜び</p>
H班	<p>自信、将来の選択肢、思い出、達成感、地域への愛着、自分の理解、自己形成、貢献感 肯定感、自己実現、団体情報、感謝、共同作業、自己、地域情報、飲み会、食事、飲食 刺激、同じ趣味を持つ仲間とのサークル活動(ゴルフ)、色々な経験を持った人たちとの出会い が仲間づくりにつながる、運営する中での達成感の分かち合い、やって良かったの気持ち 住民からお礼やねぎらいの声をいただくこと</p>
I班	<p>地域の人を知ることができる、未知の知識を得られる、自分の可能性を見出せる、「ありがとう」や 「お疲れ様」の言葉、成し遂げた時の喜び、相手に対しての喜び、共に考えを打ち明ける、人 を知る、知人ができる、気持ち(お茶くらは出す)、「また、会おうね！」と言える</p>