

# 学校と公共施設の複合化の事例

## ■1 学校と同じ建物に公共施設が併設

例 千代田区立昌平小学校(昌平童夢館)



6F	小学校	屋上校庭(開閉式ドーム)	
5F	児童館	学童クラブ室・幼児室等	体育館
4F	小学校	普通教室・図工室・音楽室等	
3F		普通教室・職員室・コンピュータ室等	多目的ホール
2F		昇降口・普通教室・家庭科室等	
1F		幼稚園・保育施設	図書室
B1F		給食厨房・倉庫等	防災倉庫等
B2F		温水プール等	機械室等

小学校に児童館、図書館併設。体育館、多目的ホール、音楽室、家庭科室、図工室、屋上は児童生徒が使用していない時間は地域に開放(予約制)。プールも夜間、休日、長期休業を中心に地域利用可能。

類例 目黒区立碑小学校(屋内プール、区出張所)



## ■2 学校棟に公共施設棟が隣接

例 台東区立上野小学校・幼稚園・社会教育センター

4F	社会教育施設	多目的ホール	連絡路	教室等	小学校
3F		会議室・調理室・和室		教室等	
2F		音楽室	教室等		
1F		受付・会議室	昇降口等	幼稚園	
B1F		温水プール		体育館	

小学校棟に社会教育施設と温水プール(どちらも指定管理者JVが運営管理)が隣接。動線や利用時間を分け、明確に区分。学校時間内には、一般の人が入れないように施錠等、物理的な対策が取られている。

類例 品川区立第一日野小学校(学校棟にプラネタリウム、図書館、スタジオ等からなる社会教育棟が隣接)

## ■3 学校施設の周囲に公共施設が集合

例 福生第三中学校・れんげ園・田園会館・児童館・福祉センター  
調布市 富士見台小学校・郷土資料博物館  
福祉作業所・学童クラブ

