

笑顔を育む 笑顔を支える学校
～地域が見守る みんなが応える～

福生市立福生第五小学校

コミュニティ・スクール

(平成30年4月1日 指定)

職員玄関には「愛鳥モデル校」の看板、校舎壁面には大きな野鳥のレリーフが施されています。



福生第五小学校校歌

作詞 岩下 伴藏

田村 四郎

作曲 三界 実義

一 青空を きよもも 浮かべて

絶え間なく 多摩は 多摩は流れる

絶え間なく からだ きたえて

手をつなぎ ともに 伸びよう

第五 第五 福生第五小学校

二 遠く見る 御岳 大岳

たくましく 西に 西に連なる

たくましく 心 そだてて

肩を組み ともに 進もう

第五 第五 福生第五小学校

三 むさしのに 風は かおりて

開けゆく 福生 福生ふるさと

美しく 強く 正しく

新しい 世界 きざもう

第五 第五 福生第五小学校



開校当時は、校区一面に、れんげの花が広がっていました。校章のモチーフはれんげの葉です。

〒197-0004 福生市南田園 1-2-2

電話 042-552-0256 ファックス 042-530-7444

ホームページアドレス <http://fussa-5e.hs.plala.or.jp/>

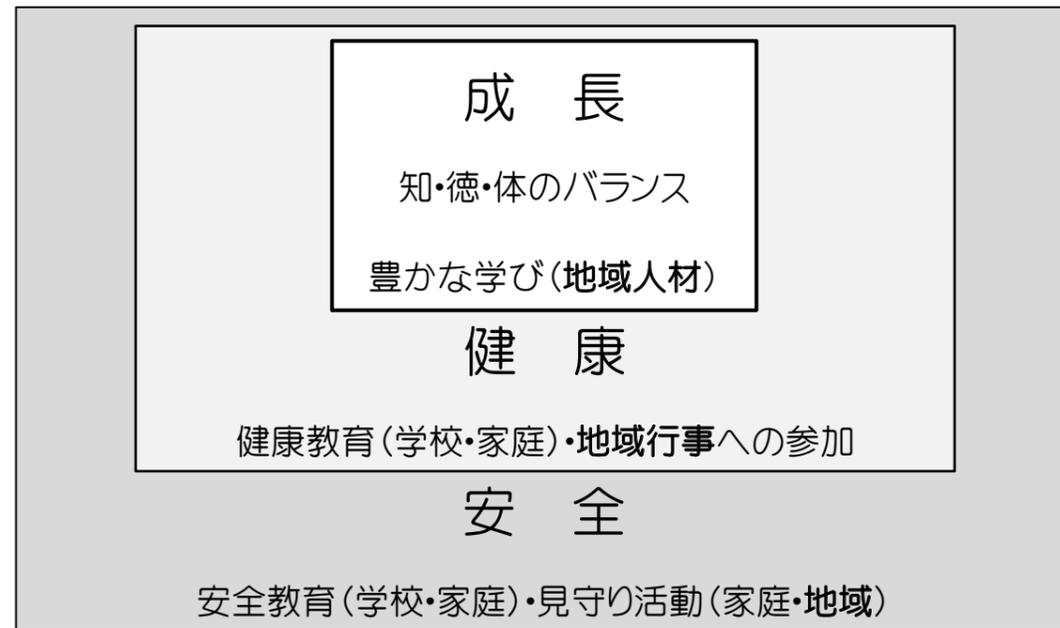
教育目標

新たな時代を豊かな人間性と確かな学力をもって、主体的にたくましく生き抜く資質・能力を育成するために次の目標を設定する。

- ・よく考え学習する子
- ・やさしく思いやりのある子
- ・健康でねばり強い子

コミュニティ・スクール指定による円滑な地域連携が教育活動を支え、児童の笑顔を育む

教育目標を受けての **スローガン** ～見守る・応える～



コミュニティ・スクールとは?

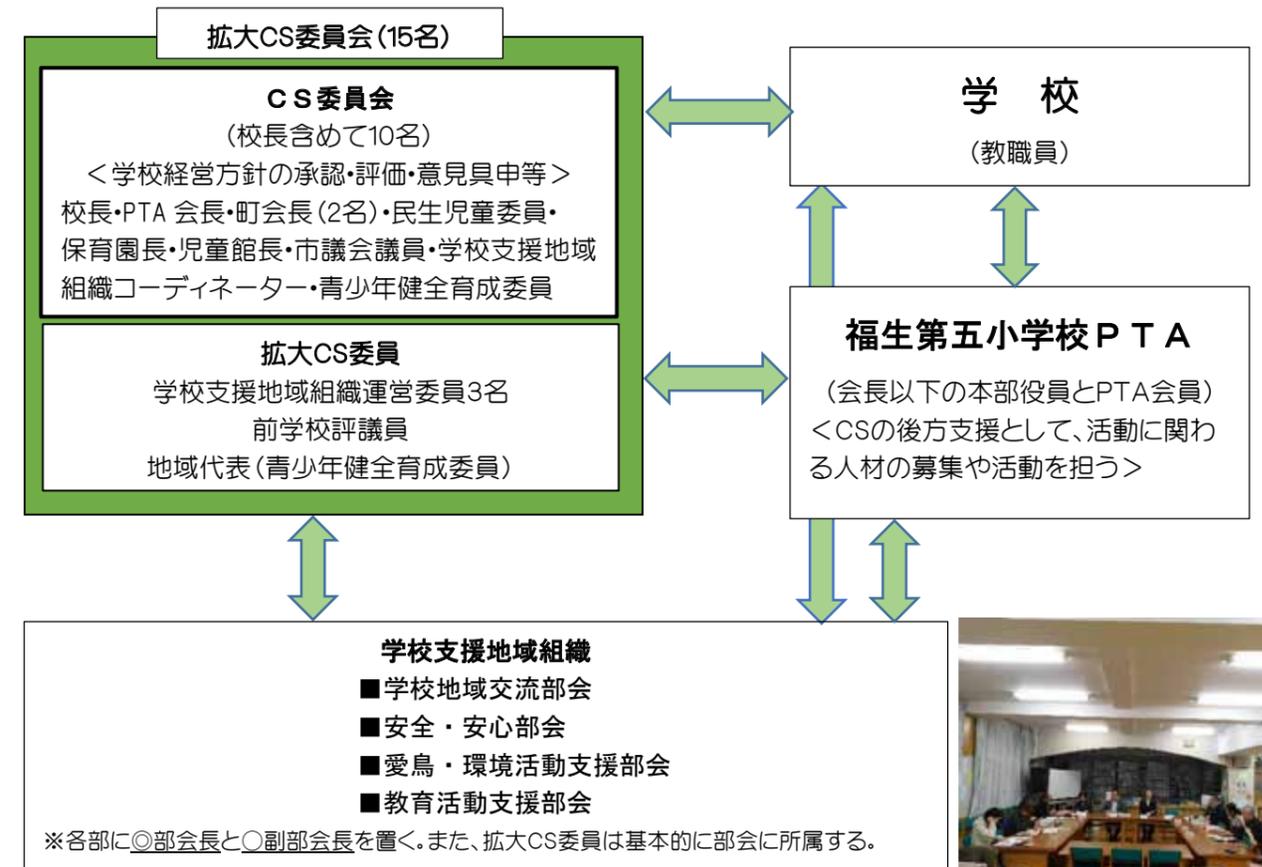
- ・「学校運営協議会制度」(※1)のある学校のことです。
- （※1）「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に位置付けられた制度です。
- ・保護者・地域住民の代表者が一定の権限と責任をもって学校運営に参画する仕組みです。
- ・地域に信頼される学校づくりの実現を目指します。

コミュニティ・スクール委員会は?

- ・平成 30 年度は、町会長(2名)・民生児童委員・保育園長・児童館館長・市議会議員・PTA 会長・学校支援コーディネーター・青少年健全育成委員・校長の 10 名で構成されています。
- ・校長の作成した学校経営方針を承認します。
- ・学校運営について、必要に応じ教育委員会又は校長に意見具申します。
- ・教職員の任用について(個々の人事ではない)、教育委員会に意見具申します。

福生第五小学校コミュニティ・スクール(GCS)の組織

目標 学校教育目標の実現 〈児童の笑顔を育み 笑顔を支える〉



学校支援地域組織各部会の活動内容(計画)

【学校地域交流部会】 <学校と地域との交流や教育環境等の整備を支援します>
干し柿作り・鯉幟お雛様・花いっぱいコンテストの花植え
地域美化活動(田園通りの花植え)・校内環境整備(修理・塗装・清掃等)活動・地域行事への参加(夏祭り・運動会等)

【安全・安心部会】 <登下校・学校や地域での安全を支援します>
登下校の見守り活動・持久走記録会見守り活動・こども110番の家に関する活動
福生五小防災の日への協力・地域の子供を見守る目を増やす活動(買い物・散歩時の見守り)

【愛鳥・環境活動支援部会】 <愛鳥モデル校としての活動や環境学習を支援します>
春と冬の野鳥観察会・秋の自然観察会・巣箱掛け・巣箱外し

【教育活動支援部会】 <授業・行事において、児童の学びを支援します>
授業支援(ミシン、調理実習、外国語活動、町探検や地域巡りの安全確保等)・体験活動支援(米作り、昔遊び、福祉体験、福生市の昔等)・夏季学習支援教室支援・夏季水泳指導補助と着替え支援・放課後補習支援・行事支援(運動会、文化的行事、2分の1成人式等)・図書(図書ボランティア)支援・漢字検定支援・ゲストティーチャー(地域の教育力の人材発掘・確保)

GCS 五小コミュニティスクールの一年 ～活動紹介～



・五月人形・鯉のぼり飾り付け
地域の方から譲っていただいた五月人形と鯉のぼりを飾り、子供たちの笑顔が広がりました。



・挨拶運動
(七五三挨拶ストリート)
田園通りにある五小・七小・三中の先生、生徒、児童と地域の方が一緒に登校児童へ「おはよう」の挨拶を行いました。



・運動会での福生音頭
地域の方が6年生に踊りを指導。運動会では先生、保護者、地域の方も一緒に楽しく踊りました。



春



・春の全校野鳥観察会
開校当時から続く五小の愛鳥活動。春と冬に行われる全校野鳥観察会は、地域の方とともに多摩川へ出かけます。



・花いっぱいコンテスト花植え
愛鳥自然委員と地域の方が力を合わせ、花いっぱいコンテストで優良賞を受賞しました。



・五小芝生の会
6月から毎月芝生の雑草取りを地域の方に協力してもらいました。



・創立 50 周年記念航空写真
児童から募集したデザインを人文字で校庭に描き、地域の方も協力して撮影しました。



・町探検支援 (3年生)
地域学習の安全確保と地域に関する説明を行いました。



・国語学習支援 (1年生)
教材の「くちばし」の理解を深めるために授業支援を行いました。



・夏季水泳教室支援
夏季水泳では、低学年の着替えや指導を保護者ボランティアが支援しました。



・放課後学習教室
6月から年7回、水曜日の放課後に地域の方が赤ペン先生になり、2年生から6年生の学習支援を行いました。



・水辺の生き物学習支援 (2年生)
生活科で身近な生き物の観察を支援しました。

夏



・七夕飾り
地域の方から提供された竹に七夕飾りをして廊下に飾り付けました。



・和太鼓教室
南田園二丁目町会夏祭りで行われた小学生向けの初心者太鼓教室に参加し、太鼓を打ちました。



・夏季学習支援教室
地域の方が協力し、夏休み中の学習教室を行いました。



●秋の自然観察🍁
 自然環境アカデミーの皆さんにご協力いただき、学年ごとに地域の様々な自然を学びました。



●巣箱かけ🍁
 6年生が制作した巣箱を5年生が校庭の樹木に取り付けました。



●持久走記録会見守り🍁
 応援を兼ねて走路や南公園までの往復時の安全確保を行いました。



●50周年記念植樹🍁
 地域の方のご協力により、校庭に学年ごとの「実のなる木」を植樹しました。



●福生五小防災の日🍁
 福生消防署熊川出張所署員に指導をいただき「体験を通して災害時における安全で迅速な行動を身につける」ように防災学習を行いました。



冬



●冬の全校野鳥観察会🍁
 学年ごとの「めあての鳥」を探して、多摩川で観察を行いました。



●ひな人形飾り付け🍁
 地域の方から譲っていただいたひな人形を校内各所に飾りつけました。



秋

50周年
 50の周年



●干し柿を作ろう！🍁
 学校、地域、保護者、児童がつながるイベント「干し柿を作ろう」には、地域の様々な団体が参加、協力をしてくださいました。



●見守りチーム🍁
 年間を通じて、五小児童の登下校の安全は、見守りチームの方々のほか、たくさんの地域の皆さんが守ってくれています。

通年



児童の安全を守る
 ことも110番の家



さらに多くの方に登録をお願いします。



平成30年度 福生第五小学校コミュニティ・スクール(GCS)委員会の開催日と議題

回	月日	開始時刻	委員会	場所	内容
1	4/17(火)	19:00	CS	図書室	○学校経営方針の説明及び承認 ○各分掌より今年度の教育活動の説明 ○取組の具現化に向けての課題とその解決方法の検討 等
2	5/16(水)	16:00	拡大CS	図書室	○教職員との顔合わせ ○保護者・地域への周知活動の工夫 ○地域連携の進め方 ○具体的な取組の準備 等
3	7/19(木)	19:00	拡大CS	図書室	○1学期のまとめと2学期の取組予定 ○具体的な取組の準備 等
4	11/13(火)	19:00	拡大CS	図書室	○成果報告会の内容検討 ○リーフレットの内容検討 ○具体的な取組の準備 等
5	12/13(木)	19:00	拡大CS	図書室	○2学期のまとめと3学期の取組予定 ○CSの中間評価 ○各分掌よりこれまでの教育活動の報告 ○具体的な取組の準備 ○成果報告会の内容検討 ○リーフレットの内容検討 等
6	1/18(金)	19:00	拡大CS	図書室	○成果報告会の内容確認 ○成果報告会のリハーサル ○リーフレットの内容確認 ○具体的な取組の準備 等
7	2/16(土)	15:00	拡大CS	図書室 体育館	○成果報告会 ○リーフレット配付 ○反省会
8	3/5(火)	19:00	拡大CS	図書室	○1年間のまとめ ○各分掌より今年度の教育活動の報告 ○来年度の計画 等

平成30年度 福生第五小学校コミュニティ・スクール(GCS)及び地域連携についての保護者アンケート集計結果

(% 提出枚数に対する割合)

	質 問	はい %	いいえ %
1	福生第五小学校が、平成30年度よりコミュニティ・スクールの指定を受けていることを知っている。	84.0	16.0
2	コミュニティ・スクール指定にともない実施される地域連携の取組みに、できれば参加したいと考える。	61.1	38.2
3	地域連携の一貫として、『五小芝生の会』が発足したが、日程が合えば、芝生管理の活動に参加してもよいと考える(または『すでに参加した』)。	61.1	38.9
4	地域連携の一貫として、運動会プログラムに『ふっさ音頭』を取り入れたが、本年度の運動会でふっさ音頭に参加した(または『今後参加しても良いと考える』)。	52.7	47.3
5	地域連携の一貫として、2学期に『自信满满お掃除デー(勤労感謝の日にちなんだ清掃活動参観日)』を実施したが、今後日程が合えば参観しても良いと考える(または『すでに参加した』)。	69.5	29.0
6	地域連携の一環としての、『干し柿づくり』に、日程が合えば参加しても良いと考える。	65.6	32.8
7	五小では、以前から、地域の方による登下校の見守り活動が行われていることを知っている。	95.4	4.6
8	50周年記念の航空写真撮影では、多くの地域の方々が協力してくださったことを知っている。	87.8	12.2
9	町会行事に五小児童が招かれたら、日程が合えば参加させてもよいと考える。	93.9	4.6
10	平成31年2月16日(土)に五小コミュニティ・スクール成果報告会(会場 本校)が予定されている。時間があれば、参加しても良いと考える。	60.3	39.7

※提出家庭数131/全家庭数215