



楽しい学校生活のために

子どもには、様々な個性があり、豊かな可能性があります。小学校への入学を迎え、家庭や幼稚園、保育園、関係機関（医療機関・療育機関等）で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことがあれば、教えてください。

一人一人のお子さんが、楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる支援や配慮について、一緒に考えていきましょう。

【保護者記入欄】

お子さんの 名前	ふりがな			男 ・ 女
生年月日	平成	年	月	日生
住所	〒		電話	
保護者の 名前	ふりがな			
就学予定 学校名				

【園及び関係機関記入欄】

幼稚園・ 保育園等名		記入者	
関係機関名 (医療・療育等)		記入者	

1 成長・発達の様子

		保 護 者		幼稚園・保育園等	
		観点（該当項目にチェック）	具体的記述	観点（該当項目にチェック）	具体的記述
学 校 生 活 の 基 礎	指 示 理 解	<input type="checkbox"/> ほとんど分からない <input type="checkbox"/> 支援があれば理解できる <input type="checkbox"/> 理解できる		<input type="checkbox"/> ほとんど分からない <input type="checkbox"/> 支援があれば理解できる <input type="checkbox"/> 理解できる	
	意 思 伝 達	<input type="checkbox"/> 自分から伝えられない <input type="checkbox"/> 支援があれば伝えられる <input type="checkbox"/> 自分の意見を伝えられる		<input type="checkbox"/> 自分から伝えられない <input type="checkbox"/> 支援があれば伝えられる <input type="checkbox"/> 自分の意見を伝えられる	
	活 動 参 加	<input type="checkbox"/> 参加できないことが多い <input type="checkbox"/> 支援があれば参加できる <input type="checkbox"/> 参加できる		<input type="checkbox"/> 参加できないことが多い <input type="checkbox"/> 支援があれば参加できる <input type="checkbox"/> 参加できる	
	そ の 他	(好きな活動・苦手な活動等)			
遊 び や 他 者 と の 関 わ り	対 人 関 係	<input type="checkbox"/> ほとんど成立しない <input type="checkbox"/> 特定の子なら成立する <input type="checkbox"/> 誰とでも成立する		<input type="checkbox"/> ほとんど成立しない <input type="checkbox"/> 特定の子なら成立する <input type="checkbox"/> 誰とでも成立する	
	集 団 活 動	<input type="checkbox"/> ルールを守れない <input type="checkbox"/> 注意されれば守れる <input type="checkbox"/> ルールを守って遊べる		<input type="checkbox"/> ルールを守れない <input type="checkbox"/> 注意されれば守れる <input type="checkbox"/> ルールを守って遊べる	
	自 由 遊 び	<input type="checkbox"/> 一人遊びが多い <input type="checkbox"/> 集団遊びが多い		<input type="checkbox"/> 一人遊びが多い <input type="checkbox"/> 集団遊びが多い	
	そ の 他	(好きな遊び・苦手な場面等)			

2 関係諸機関（相談機関・医療機関・療育機関等）から

関係機関からの資料	なし ・ あり（	）

3 気になること・支援や配慮を希望すること（知っておいてほしいこと）

気になること、配慮してほしい項目にチェックをつけて、右側に詳しく記入してください。項目以外のことで知らせたいことは、その他の欄に具体的に記入してください。

	保 護 者		幼稚園・保育園等から
	該当項目にチェック	具体的記述	
健康面	<input type="checkbox"/> 疾患（ぜんそくなど） <input type="checkbox"/> 服薬 <input type="checkbox"/> 体調 <input type="checkbox"/> 生活リズム（睡眠） <input type="checkbox"/> その他		
身体面	<input type="checkbox"/> 視覚 <input type="checkbox"/> 聴覚 <input type="checkbox"/> 補助具等の使用 <input type="checkbox"/> 体全体を使った運動 <input type="checkbox"/> 手先を使った作業 <input type="checkbox"/> その他		
食事面	<input type="checkbox"/> アレルギー <input type="checkbox"/> 偏食 <input type="checkbox"/> その他		
行動面	<input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 着替え <input type="checkbox"/> 片付け <input type="checkbox"/> 不安や緊張 <input type="checkbox"/> パニック <input type="checkbox"/> こだわり <input type="checkbox"/> 落ち着き <input type="checkbox"/> 乱暴・きつい言葉 <input type="checkbox"/> ことば（発音・言語等） <input type="checkbox"/> その他		
その他			

4 関わる上で、工夫や配慮してきたこと（大切にしてきた内容や方法）

保 護 者 か ら	幼稚園・保育園等から

5 小学校入学に向けての期待や成長への願い（保護者の方が御記入ください）

--

就学支援シート 活用の流れ

1

本シートの活用を希望する保護者の方は、幼稚園又は保育園等と相談して、家庭や園等で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことを記入します。

「1 成長・発達の様子」、「3 気になること、支援や配慮を希望すること」は、該当する箇所のみ御記入ください。

The form is titled '成長・発達の様子' (Growth and Development) and is divided into several sections. The first section, '1 成長・発達の様子' (Growth and Development), contains a grid with columns for '発達項目' (Development Items) and '発達状況' (Development Status). The second section, '2 関係機関等との連携状況' (Cooperation with Related Organizations), includes a table for recording cooperation with various organizations. The third section, '3 気になること、支援や配慮を希望すること' (Concerns, Support, and Requests for Consideration), contains a grid for recording specific concerns and requests. The fourth section, '4 備考' (Remarks), provides space for additional information. The form is designed to be filled out by parents or guardians in collaboration with the current educational institution.

2

保護者又は園が、2月20日頃までに、福生市教育委員会教育支援課（教育相談室）に提出します。

【提出先】 〒197-0005 福生市北田園 2-5-7 子ども応援館2階
福生市教育委員会教育支援課 教育相談室 宛て

3

福生市教育委員会教育支援課（教育相談室）が、本シートを就学予定小学校に引き継ぎます。（2月末～3月上旬頃）

4

就学予定小学校は、本シートの内容を基に、支援体制について検討するとともに、入学後、「学校生活支援シート」を作成する際にも活用していきます。

小学校においては、指導要録とともに1年間保存し、当該児童が第2学年に進級した4月に責任をもって処分します。