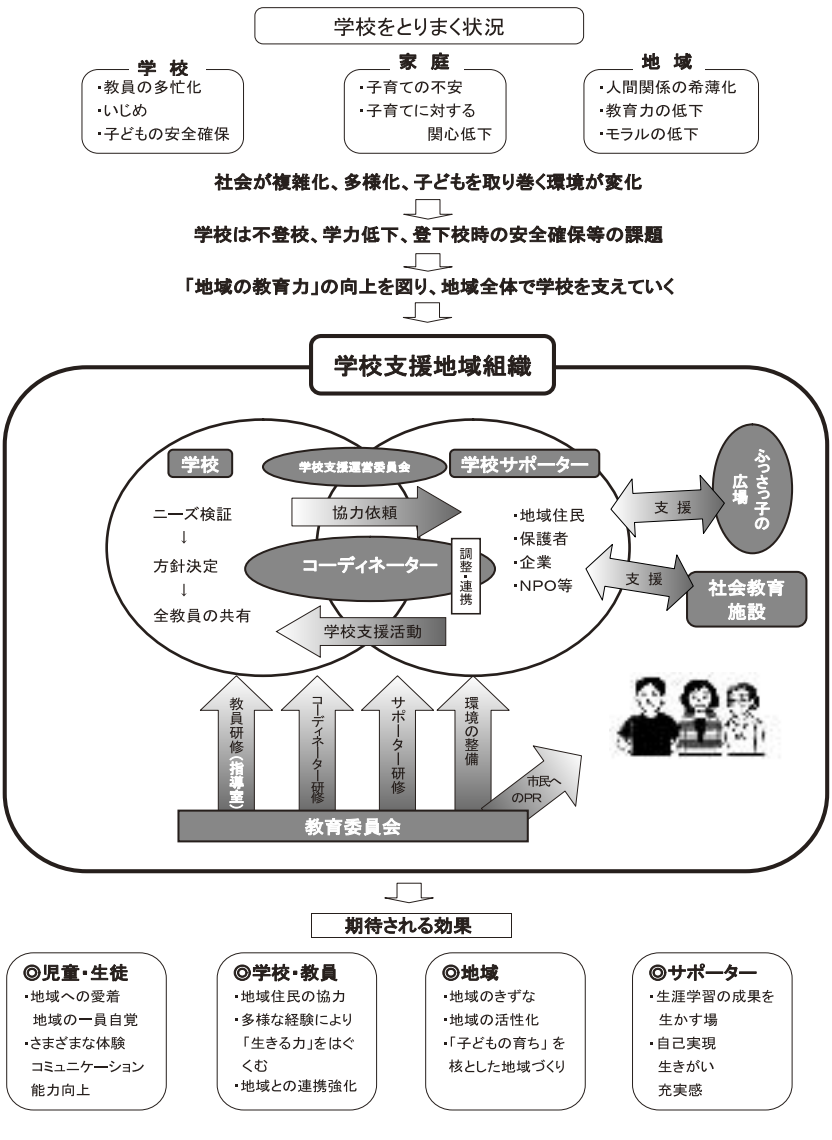


学校支援地域組織が始動！！

子どもや学校をとりまく環境が変化中、学校では不登校、問題行動への対応、基礎学力の定着、登下校の安全確保など様々な問題をかかえています。このような中で、子どもたちを健やかに育てていくために、地域全体で学校を支える仕組みを作り、学校が地域住民や保護者から様々な支援を受け、学校教育を行う取組が学校支援地域組織です。

具体的には、各学校に学校サポートコーディネーターを置き、学校のニーズと支援者である地域のボランティアの方々と結びつなげ、普段の授業や学校の活動を手助けしたり、協力していくもので、今年度福生第四小学校でスタートしました。

問合せ 生涯学習推進課 地域教育支援係 ☎551・1958



福生第四小学校の校庭を一部芝生化

福生第四小学校では、昨年度校庭の一部を芝生化しました。

面積は544㎡で、子どもたちが自由に遊べるように強い種類の芝を選びました。

校庭の芝生化とはヒートアイランド対策や砂ぼこりの減少といった環境面の効果だけでなく、子どもたちにとっても遊びの場や体育、理科の学習の場といった幅広い効果が期待できます。子どもたちは、芝生の上で遊んだり、くつろいだり、体育の授業でも活用されています。

芝刈りなどの維持管理についてはPTA、四小ファンクラブ、町会等のみなさんのお力を借り、学校支援地域組織サポートコーディネーターが維持管理組織を立ち上げて行っています。

芝生は生きものです。学校だけでなく地域の憩いの場になるように大切に育てていきます。



問合せ 庶務課 施設係 ☎ 551・1937

地域資料のご利用と寄贈のお願い

図書館では、福生市に関する資料や横田基地、多摩川、玉川上水に関する資料を中心に収集しています。

その一環として、1983年から福生に関わりのあるものを抜粋した、『福生市に関する新聞記事索引』の作成や、1972年7月からの朝日・読売・日経・産経・毎日新聞の多摩版を保存していますので、ご利用ください。

また、地域情報の収集のため、福生市に關係する本のほか、福生市内で配布されているリーフレットやチラシの収集にも力を入れています。福

生市内のお店の紹介やイベントのお知らせなどのチラシ等がありましたら、ぜひ図書館にご寄贈ください。

いただいた資料は主に中央図書館で保存し、利用者の要望に応じて公開しています。福生市の歴史となる資料の保存にご協力をお願いします。

問合せ 中央図書館 ☎553・3111

福生市スポーツ振興審議会委員が決まる

教育委員会では、福生市におけるスポーツ振興とスポーツを通じた健康増進を効果的に推進するため、「福

生市スポーツ振興基本計画」を策定することとし、スポーツの振興に係わる事項について調査審議する機関として、福生市スポーツ振興審議会を設置し、各分野から、次の方々と審議会委員として選任いたしました。(敬称略)

市内スポーツ関係者

池田浩三、成末回天雄
市内健康・保健等の関係者
飯田 忍、小嶋弘子
学識経験者
中島幸則、清水信好
公募による市民
中出雅俊

問合せ スポーツ振興課 ☎552・5511

福生市営プールがオープンしました

●開場期間

7月10日(日)～9月3日(土)
(7月31日(日)は、東京都市町村総合体育大会のため閉場します。)

●開場時間

午前9時から午後6時まで

●市営プール使用料

	1回2時間	超過料金 1時間
大人 (高校生以上)	200円	100円
小人 (中学生以下)	100円	50円
身障者及び 3歳未満	無料	
更衣ロッカー	100円リターン方式	

●市営プール無料使用券の配布について

市内の小・中学生には、学校を通じて無料使用券を配布します。

なお、市外の小・中学校へ通学されている児童・生徒には、中央体育館及び市営プールの窓口で配布しますので、お申し出ください。

●市営プールご利用の際の注意事項

*プールに入水する方は、水着以外ではプールには入れません。(プールサイドでのTシャツ等の着



用はできません。)

*おむつ水着は、その上から水着を着用した上で、幼児用プールのみ利用できます。

*妊娠をしている方は、安全を考慮して入水はご遠慮していただいています。また、付添で入場する際は、プールサイド等大変滑りやすいので十分ご注意ください。

*プールサイドでは、オイル等の使用はできません。また、お化粧品等もよく落としてください。

*市営プール内全てのプールでの飛び込みはできません。

★水泳大会にご参加を★
平成23年度福生市民総合体育大会・水泳大会が9月4日(日)に開催されます。開場期間中、市営プールをご利用いただき、泳力を高め、水泳大会にぜひ、ご参加ください。

問合せ スポーツ振興課

☎552・5511