

このまちが好き 夢かなうまち 福生 福生の教育



福生市公式キャラクター
たっけー☆

—発行 編集—
福生市教育委員会
事務局 庶務課

〒197-8501
福生市本町5番地
042-551-1511

主な記事 ○特別支援教育講演会のお知らせ ○青少年海外派遣生決定！ ○夏休み子どもスポーツ体験塾を開催します

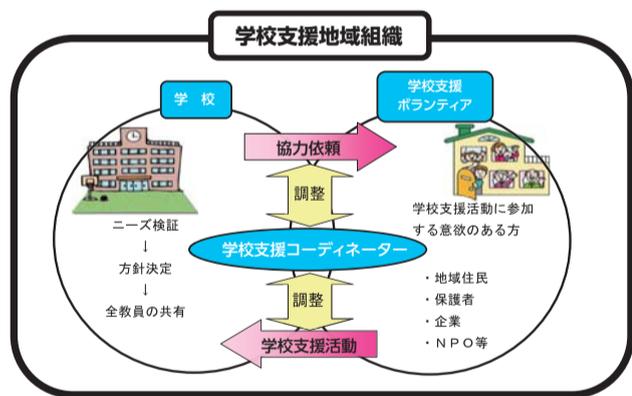
学校支援地域組織について ハンドブックを作成しました！

学校支援地域組織とは、学校・家庭・地域が一体となって、地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えることを大きな目的としています。



具体的には、学校支援コーディネーターが全小・中学校に配置され、学校のニーズと支援者である地域のボランティアの方々と結びつけ、授業の支援、図書や読み聞かせ、校庭の芝生や花壇等の手入れ、登下校時等における子どもの見守り等、学校の活動を手助けし、協力していくものです。

また、学校支援地域組織についてわかりやすく説明したハンドブックを作成しましたので、希望される方に配付します。



▲子どもの安全見守り



▲学習の補助

問合せ 生涯学習推進課 地域教育支援係
☎551・1958

魅力ある学校づくりに向けて 福生市立小・中学校教育活動発表会を開催しました



福生市教育委員会では、市立小・中学校と共に、福生市教育振興基本計画に基づき、子どもたちの「確かな学力」、「豊かな人間性」及び「健康・体力」を基礎とする「生きる力」を育み、人間性豊かに成長することを願い、教育を推進しています。また、国や東京都の動向を注視しつつ、福生市の特長を生かした教育を推進していく必要があります。

「私の学校でもPTAの方々やコーディネーターの方に、本当に熱心に子どもたちのために動いてもらっています。多くの目があることで、子どもたちも教員も安心して学習や指導に励むことができている。」
問合せ 指導室 学務・指導係
☎551・1948

ふっさっ子未来会議の提言

未来提言 1	自ら学び感じ、考え、判断し、表現できる学習力を付け、生涯にわたって学び続ける力を育てる。
	・読み、書く、計算する等、学びの基礎力を付ける。 (小学校4年生までの学習内容の習得の徹底化) ・思考力、判断力、表現力を高める。
	・就学前教育と義務教育期の教育指導・支援の向上を図る。 学習指導、生活指導→幼・保・小中の成長目標共有化、 「学習指導・生活指導スタンダード」の作成
未来提言 2	自国の文化理解を前提に、国際的な視野に立ち、グローバル化の進展の中で活躍できる力を育成する。
	・国語力(基礎的な力とともに、読み解き、表現する力) ・国際的な人権感覚を磨き、国際社会に貢献できる力
	・国語力及び英語力を身に付け、コミュニケーション能力を向上する力 ・世界で起きている問題に目を向け、行動できる力
未来提言 3	自他を尊重し、お互いを高め合う集団をつくと共に規範意識を育む。
	・児童・生徒理解に努め、自尊感情を高め、認めえ合う集団づくり ・あいさつの励行、約束やルール規律を身に付ける。
	・安全に対する意識を高くもつ安全教育 ・いじめを許さない子どもの育成、いじめ防止基本方針の策定
未来提言 4	運動や健康な生活の実践を通して、望ましい生活習慣を確立し、健やかな体をつくる。
	・食育の推進、学校給食の充実 ・運動の楽しさ、喜び、達成感を味わう体育の充実 ・自らの健康に目を向け、望ましい生活習慣を形成する。
	・オリンピック教育の推進 ・部活動の推進
未来提言 5	福生市を愛し、地域の人々とつながり、地域の伝統を守り、誇りと夢を育む。
	・コミュニティ・スクール設置に向けた検討 ・地域と共に学び、共に支え、共に創る教育の推進
	・地域とのつながりを生かし、地域の様々な問題を自分たちで解決する。 ・ふるさと福生への愛着と誇りを培う。
未来提言 6	教育センター改革と共に、特別支援教育の推進、不登校の児童・生徒対応等、個別の教育支援体制の充実を図る。
	・特別支援教育推進計画第三次実施計画の策定 ・不登校児童・生徒の未然防止と、学校復帰への取組の推進
	・若手教員育成研修の充実 ・「福生市の教員」としての人材育成の推進

福生市立小・中学校の教育活動発表表

福生第三小学校「地域の人々と生きる学校～地域協力者との連携を通して～」	福生第六小学校「福生六小の協育力～未来提言の実現に向けて～」
『知』を鍛える ◎学びと継続ときめ細かな指導 1サマースクール、ウィンタースクールの実施 2ボランティアによる授業の支援	学校の取組 1学力向上の取組 ・チャレンジタイム(基礎問題に満点を取れるまで何度も取り組む。) ・ベーシックドリル(課題のあった問題の類似問題に繰り返し取り組む。) 2お互いを高め合う集団づくりへの取組 ・あいさつのひびきあう学校にしよう ・六小スタンダードの作成(様々な約束やルールの統一) 3健康で安全な望ましい生活習慣の確立 ・校内研究での取組
『心』を鍛える ◎地域の専門家の高度な指導による体験活動 1藍染め体験 2和太鼓	PTAの取組 1かめのご親子祭りの開催 2漢字検定試験の実施 3ピスケットと飲料水の備蓄 4かめのごパトロール委員会の設置
『体』を鍛える ◎多くの人々の協力により実施できる取組 1校庭の芝生の管理 2校外持久走大会での安全見守り	

二次元シンボルSP
コードは専用読取装置で
文字情報を音声で聞くこ
とができます。

