

福生市教育委員会会議録

平成 22 年第 3 回臨時会

- | | | |
|---|-------|---|
| 1 | 開催年月日 | 平成 22 年 8 月 13 日 (金) |
| 2 | 開始時刻 | 午前 10 時 00 分 |
| 3 | 終了時刻 | 午前 10 時 44 分 |
| 4 | 場 所 | 第 2 棟 4 階 第 1 委員会 |
| 5 | 出席委員 | 委 員 長 長 谷 川 貞 夫
委員長職務代理者 平 野 裕 子
委 員 加 藤 美 子
委 員 渡 辺 浩 行
教 育 長 宮 城 眞 一 |
| 6 | 欠席委員 | なし |
| 7 | 出席者氏名 | 教 育 次 長 宮 田 満
参 事 佐 伯 英 徳
庶 務 課 長 田 村 博 敏
主 幹 栗 林 昭 彦
指 導 主 事 田 村 亜 紀 子 |
| 8 | 傍 聴 人 | 13 名 |

(裏面に続く)

9 議事日程

日程第 1 会議録署名委員の指名

日程第 2 教育長報告

日程第 3 議案第 46 号 平成 23 年度使用福生市公立小学校教科用図書
の採択について

午前 10 時 00 分 開会

委員長 それでは、ただ今から平成 22 年第 3 回福生市教育委員臨時会を開会いたします。

これより本日の会議を開きます。

これより日程に入ります。

日程第 1、会議録署名委員の指名を行ないます。福生市教育委員会会議規則第 19 条の規定に基づき、平野裕子委員、渡辺浩行委員の兩名を署名委員として指名いたします。

次に、日程第 2、議案第 46 号、平成 22 年度使用福生市公立小学校教科用図書の採択についてを議題といたします。

ここでお諮りいたします。

本案件の審議の進め方については、はじめに各教科用図書について委員間における御意見等、御発言を願って、意見の交換をしたいと思います。その後、どの社のものとするかは各委員から投票を願い、投票結果を事務局において集計し、その結果、最多得票となった教科用図書を採択する方法で決定したいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

委員長 御異議ありませんので、そのように進めさせていただきます。

それでは、去る 7 月 30 日に選定協議会からの答申をいただいておりますので、その答申書に記載された各教科用図書の順に、委員の御発言をいただき、意見交換を行います。

はじめに「国語」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言を願います。

加藤委員 私は、新学習指導要領に基づき、小学校国語調査教科用図書 5 社 5 種の中で重視したことは、福生市の児童の学力向上に利するかといった点です。児童が、進んで学習に取り組む意欲、知識が増え、思考力、判断力、表現力を養えるかの点において調査しました。三省堂は、児童を物語の世界に引き込む力を持つ文学作品や、構成がはっきりし、筋道立てた考え方を学べる説明文など、優れた教材文を取り上げています。2 年生からの別冊「学びを広げる」は、他の教科の学習をする時、読書をする時などにとっても役立つと思います。また、單元ごとに「新しい漢字を学ぼう」との課題で、初めて出てきた漢字を取り上げ、ページの隅が色づけされ、すぐにそのページが見つけやすいよう工夫されています。「私の本棚」では、その教材に関連のある本を紹介しているので、児童が進んで本をとるようになると

思います。

1年生は上下本であり、2年生から6年生は1冊にまとめられているため、以前習った部分を見るときはとても便利だと思います。

以上の点から、本市の児童に最も適した教科用図書であると思います。

平野委員 加藤委員のおっしゃるとおり、三省堂は新規参入とのこともあり、様々な工夫が見てとれ、斬新さを感じました。また、2年生からの別冊「学びを広げる」は画期的で、内容も充実しており、大変魅力的です。しかし、2年生以上で国語2冊を年間携帯する児童の負担、授業中に別冊「学びを広げる」をどの程度併用できるのか、どれだけの児童が別冊「学びを広げる」を使いこなせるかなど、未知数の部分、不安な部分があります。このようなことを鑑みながら、様々な検討させていただきました。

渡辺委員 やはり三省堂は、何の縛りのようなものもなく、自由に表現されているように見え、他社とは違うように思いました。

委員長 他にございませんか。

なければ、次に「書写」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言をお願いします。

加藤委員 新学習指導要領に基づき、小学校書写調査教科用図書6社6種の中で、選ばせていただきました。三省堂は、硬筆、毛筆の基本的、基礎的な技能を楽しく、確実に習得できるように編成されています。実物大の書き初めの手本が付き便利であり、グループや学級で役割を分担しながら、書写技能を統合し、共同で一つの作品を仕上げています。他教科の学習や学校行事など取り上げ、その中で書写場面を設定しています。筆や硯、昔の道具や手紙などを紹介し、日本文化に興味を持たせるよう工夫されています。

以上のことから、本市の児童に最も適した教科用図書であると思います。

平野委員 三省堂について、さらに追加します。硬質習字についても、とても丁寧に指導しています。現代の生活を見ますと、直筆で文字を書く機会が少なくなり、パソコンやワープロ等電子文字で代用されていますので、小学校のうちから「書く」といった基礎を学び、書道を通して日本の文化を学びながら、実際の生活に必要な硬質習字を学べるといった点から、私も三省堂が適していると思います。

委員長 他にございませんか。

なければ、次に「社会」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言をお願いします。

渡辺委員 調査委員会からの報告をもとに社会科4社5種を拝見しました。どれも

工夫がなされており、見やすくなっていると感じました。ですが、やはりサイズが大きいものが、より見やすいと思いました。調査委員会からの報告書の中には、「大きいものはかさばるのではないか」との意見がありましたが、かばんに入らないこともないので、決してかさばることはないと思います。むしろ見開きが大きい方が写真等々見やすくよいのではないかと思います。社会科の目標の一つである、「我が国の国土と歴史に対する理解」について、近代日本への導入を見比べてみたところ、記述中に「700年間続いた武士の時代が終わった」と書き込まれているものと、そうではないものがありました。やはり日本の一大転換期である近代日本への導入は大変重要であると考えています。

以上のことから、教育出版社の「小学社会」が適しているのではと思います。

平野委員 　ただ今お話のあった教育出版について、私の感じたことを話させていただきます。

福生市の児童は、グラフや資料を読み取る力がまだまだ弱い部分があります。「小学社会」には「学習の手引き」が様々なところに配置され、グラフ、地図、写真の読み取りを示しながら、その資料の活用力を高める工夫がなされているところが良いと感じました。

委員長 　他にございませんか。

なければ、次に「地図」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言願います。

渡辺委員 　社会科の地図についてですが、2社2種を比べました。

まず世界、地球といった概念を持ち、世界の中の日本といった位置づけ、日本と近隣諸国、日本の中の東京といった工夫がされているかを見ました。報告書にもありましたが、こういった工夫が良くなされている帝国書院の「小学生の地図帳」が最も適していると思いました。

加藤委員 　やはり私も帝国書院の地図帳は、写真が多く配置され、分量も良く、地図の見方が全体的にわかりやすいと思いました。

委員長 　他にございませんか。

なければ、次に「算数」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言を願います。

平野委員 　当市におきましては、東京都や全国学力テストの結果に見られますように、基礎的、基本的な内容の確実な定着に対し、まだ課題が残っております。そこで私は、算数の課題となっている基本的な計算力、根気良く最後

まで考え抜く力、これらがしっかり身につけられ、どの児童にも算数の勉強が楽しくできるよう配慮されている教科用図書を求めました。提出されている6社6種を見比べましたが、それぞれ工夫、配慮が見られました。その中で東京書籍の教科用図書が、福生市の児童の現状に最も適しているのではないかと思います。その理由として、第一に、新しい単元への導入が児童の身近な場面で構成され、児童の興味、関心を引きだしながら、楽しく勉強できそうだと感じさせる教科用図書に仕上がっています。第二に、単元の進度に合わせ、その都度定着が確認でき、登場するキャラクターや人物のアドバイスがヒントとなり、算数の苦手な児童も、それを手がかりに自力解決に導いてくれる工夫も見られます。また、基本的な計算力に課題のある児童にとっては、十分な量の練習問題が扱われていることは都合が良く、練習問題の他に不足を補う補充の問題、力をつける問題、仕上げの問題、復習問題、そして興味や関心を広げる発展問題など、個々の進み具合も考慮され、どの児童も繰り返し学習できる構成になっています。もう一つの理由に、2年生の下からノートのとまとめ方の例示がされており、自分の考えや友達の考え、大事なポイントなどを図や式、言葉で書き留めるノートの書き方が、わかりやすく表示されています。特に、児童の文字で書いてあることが親近感を与え、これが習慣づけられれば基礎的、基本的な内容の確実な定着につながるのではないかと思います。

以上の理由から、私は東京書籍の教科用図書を推したいと思います。

委員長 他にございませんか。

なければ、次に「理科」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言をお願いします。

平野委員 学習指導要領が改訂となり、理科においても、実験や観察したりしたことを記録し、そこからわかったことや見出したことを要約し、説明する問題解決能力が求められています。教科用図書5社5種とも検討いたしましたが、内容、構成、表現等にそれぞれ工夫や配慮が見られました。理科の教科用図書のサイズとして、扱いにくさを考慮しても、ワイド版の方が写真、イラスト、説明などが効果的に配置され、わかりやすいものになっています。ワイド版を使っている教科用図書の中でも、大日本図書の「楽しい理科」は各学年の巻頭で、理科の学び方を提示しており、それに従って各単元が構成されていますので、見通しをもった学習ができるように工夫されています。また、単元の中の各学習課題に対し観察や実験の方法を見開きで示した上で、その結果を次ページで示す構成は、結果を知る前に観

察や実験を通して、児童が結果を予想したり、話し合ったりすることができ、自主的に学習に取り組める工夫もなされています。これは理科の言語活動にもつながっていくとともに、福生市の児童の課題をじっくり考え、これまで得た知識や情報を活用する力、すなわち理科の問題解決能力をはぐくむものになると思いました。

東京書籍も全体的によく似た構成、内容になっているのですが、学習課題の出し方が同じ課題であっても、大日本図書の方がよりわかりやすい表現になっています。

以上により、私は、大日本図書の教科用図書が当市の児童に最も適していると思います。

渡辺委員　やはり理科や社会にしても、ワイド版であった方が、写真が多くあるなど、見やすく、良いと思います。

加藤委員　私も、ワイド版の方が、写真がとてもきれいで見やすいと思いました。自由研究の手順がわかりやすく取り上げられていることも良いと思いました。

委員長　他にございませんか。

なければ、次に「生活」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言を願います。

加藤委員　新学習指導要領に基づき、生活科調査教科用図書7社7種の中から、生活科の教科目標を踏まえて選ばせていただきました。教育出版社は学習のねらいが明確に押さえられており、児童の気づきが定着するよう、繰り返し学習する形になっており、他の教科との関連を考えながら学習を進められるように、各単元の内容ごとに関連する教科の記号がついていてわかりやすいと思います。また学習のねらいや何を学習するのか、児童自身がわかる表現で、自立への基礎を養いやすい。

以上のことから本市の児童に最も適した教科用図書であると考えます。

平野委員　生活科における新学習指導要領の改訂での最も大きな改善点は、自分の特徴や可能性に気づき、自らの成長についての認識を深め、気づきをもとに考えることです。この点においての工夫が随所に見られるのは、私は教育出版社だと思いました。その理由として、単元ごとに自己評価ができ、しっかり振り返りができるようになっています。児童のワークシートに対して書かれているコメントが、児童の気づきを再認識させるコメントになっています。適切なコメントは、児童の励みになり、さらに意欲を高めるものだと思います。また、上下本の巻末にあるメモリーノートは1年間の記

録になり、勉強してきたことや、自分の成長が一目でわかるよう配慮されています。また、巻末には次学年に向かっての目標を書くコーナーが設けてあるなど、気づきの明確化と気づきの質を高める配慮を、教育出版の教科用図書に特に感じました。

委員長 他にございますか。

なければ次に「音楽」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言をお願いします。

平野委員 今回の学習指導要領の改訂に伴い、3社とも昔ながらの唱歌や歌い継がれている童謡、わらべ歌、日本の音楽に関するものがしっかり盛り込まれていました。また、直接書き込みながら学習できる部分も設けてあり、児童が意欲的に取り組める工夫もみられました。その中でも、教育芸術社は音楽の専門出版社とのこともあり、非常によくまとまっていると思いました。主な理由を挙げますと、低学年から音楽の基本や基礎的な技能を楽しみながら身につけていけるよう工夫されています。また、教材が様々なジャンルから精選されていて、歌いやすく、ハーモニー感を育てるのに効果的な選曲となっています。3年生以上の巻末資料が充実していて、児童の音楽に対する興味関心が高まる工夫がされています。各学年とも文学と関わらせた物語と音楽を取り上げていますが、これは他社には見られない取組で、音楽に対する感性を育てるとともに、読書活動に関連付ける配慮がなされています。以上のことより教育芸術社の教科用図書は、福生の児童が音楽活動の基礎的な能力を培い、豊かな情操を養うにふさわしいものと思いました。

加藤委員 教育芸術社の教科用図書は、外国の音楽と日本の音楽が適度に配置されているが、教育出版の方は外国の音楽の方が多いように感じました。

委員長 他にございませんか。

なければ、次に「図画工作」について、意見交換を行います。御意見のある方は御発言をお願いします。

平野委員 図画工作の教科用図書は、児童が自由にのびのびと、表現活動や造形活動に取り組める内容であってほしいと思っています。まず、3社3種の教科用図書を見比べてみますと、表紙の絵が明るく、鮮やかな色合いで、見た目にも楽しそうなものが開隆堂です。そのタイトルも、学年、上下本、全てにおいて違っていて、どれも児童の創作意欲をかきたてるものになっています。総題材数は、他社より多く、一つ一つの作品も大きく示され、児童の感性を揺さぶる紙面構成になっています。作品一つ一つに児童にも

わかりやすい表現でコメントが添えられていますが、自分の作品や友達
の作品を言葉で表現したり、鑑賞するときの言語活動につながっていくと思
います。巻頭に、ワイド版を効果的につけた「小さな美術館」は、近く
に美術館のない当市の児童にとって、有名作家の作品を知る機会になり、
また、「夢を形に」の著名作家が自分の思いを語るコーナーは、豊かな情
操を養うものになると思います。新学習指導要領にのっとり、全学年の巻
末に「みんなのギャラリー」が見開きで掲載され、他社より多くの、日本
各地の工芸品や祭りが紹介され、日本の伝統や文化に目を向けさせる配慮
も十分されています。ただ、一点気になることが、他社と比べ、中・高学
年での造形遊び、立体に関する題材が少ないことですが、以上の様々な点
を考慮し、開隆堂の教科用図書が本市の児童に最もふさわしいのではない
かと思います。

委員長 他にございませんか。

なければ、次に「体育（保健）」について、意見交換を行います。御意
見のある方は御発言を願います。

渡辺委員 目標としている、心と体が一体であることについて、考えました。どれ
も量的バランスはとれていると思います。写真も大きく、どれもわかりや
すいと思いました。その中でも、東京書籍の「新しい保健」は主体的な考
えをもって、書き込みができる工夫も多く、児童の自主的な活動を導いて
いけるようなものに思いました。よって東京書籍の「新しい保健」が福生
市の児童に適していると思いました。

委員長 他にございますか。

なければ、次に「家庭」について、意見交換を行います。御意見のある
方は御発言を願います。

加藤委員 新学習指導要領に基づき、小学校家庭科調査教科用図書2社2種の中で、
開隆堂を推薦させていただきます。開隆堂は作業の図が横流れになってい
て、イラストや写真を多く用いてわかりやすく、チャレンジコーナーを設
定し、学習した内容を活かすことのできる地域料理や具体例を挙げた地域
性の配慮、野菜の切り方を写真で示し、視覚教材としての特徴がみられて
います。学習ノートとしても活用でき、本市の児童に最も適した教科用図
書であります。

委員長 他にございませんか。

ないようですので、以上で、委員の発言、意見交換を終わります。

それではこれから各委員による採択図書についての投票を行います。事

事務局から投票用紙を配布してください。

配布漏れはありませんか。記載を願います。

書き終わりましたでしょうか。

次に、投票を行います。

ただ今から、投票箱を改めます。

投票箱の確認についてはよろしいですか。

では、順次投票をお願いいたします。

投票漏れはありませんか。

投票箱を閉じます。

事務局において、集計のうえ、報告願います。

それでは、暫時休憩いたします。

(休 憩)

休憩前に引き続き会議を開きます。集計がまとまったようでございますので、庶務課長より集計結果の発表をお願いいたします。

庶務課長 それでは投票の集計結果を発表させていただきます。

国語、三省堂、5票。書写、三省堂、5票。社会、教育出版、5票。地図、帝国書院、5票。算数、東京書籍、4票、学校図書、1票。理科、東京書籍、1票、大日本図書、4票。生活、東京書籍、1票、教育出版、4票。音楽、教育芸術社、5票。図画工作、開隆堂出版、5票。体育(保健)、東京書籍、5票。家庭、開隆堂出版、5票。以上でございます。

委員長 以上のとおり集計されました。

再度、最多得票の図書について、事務局より確認を願います。

庶務課長 国語、三省堂。書写、三省堂。社会、教育出版。地図、帝国書院。算数、東京書籍。理科、大日本図書。生活、教育出版。音楽、教育芸術社。図画工作、開隆堂出版。体育(保健)、東京書籍。家庭、開隆堂出版。以上でございます。

委員長 お諮りいたします。

平成23年度使用福生市公立小学校教科用図書につきましては、以上の投票結果のとおり決定したいと思いますが、御異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

委員長 御異議なしと認めます。よって以上のとおり決定いたします。

委員の皆さんからはその他、何か御発言などありませんか。

以上で、本日の日程は全て終了しました。

これをもちまして、平成22年第3回福生市教育委員会臨時会を終了い

たします。

ありがとうございました。

午前10時44分 閉会