

# 「ふっさっ子スタンダード」について

## ふっさっ子未来会議

### 目的

魅力ある教育施策の検討

### 設置

平成 25 年 6 月

### 「6つの未来提言」の1

「自ら学び感じ、考え、判断し、表現できる学習力を付け、生涯にわたって学び続ける力を育てること」→「**学習指導・生活指導スタンダード**」の作成

作業部会「小中一貫教育推進委員会」

## ふっさっ子スタンダード

### 共通目標

### 学習指導・生活指導スタンダード

(幼稚園・保育園、小学校、中学校を通じた共通目標及び取組)

#### 5つの目標

- 「主体的な学習」
- 「読書に親しむ」
- 「規律正しい生活」
- 「喜びをもち働く」

#### 4つの発達の段階

- 「幼稚園・保育園」
- 「小学校低学年」
- 「小学校高学年」
- 「中学校」

#### 2つの取組

- 「学校での取組」
- 「家庭での取組」

### 身に付けるべき習慣

### 学び方スタンダード

(学校で身に付けるべき習慣)

小・中学生別に、学力向上を図る上で、確実に身に付けさせたい学校における学習習慣等を、発達の段階に応じて、項目数を最小限にし、子どもたちにわかりやすく示した。

### 家庭生活 10 ヶ条

(家庭で身に付けるべき習慣)

幼稚園・保育園生、小・中学生別に、家庭で確実に実践させたい習慣等を示した。発達の段階に応じて、特に大切なことを 10 の項目に絞った。

**ふっさっ子 一人一人の より望ましい学習や生活習慣の確立**