

6 班による価値付け

【質問A】
この学校に行ってみたい（通ってみたい）と感じたところはどこですか。

・あとに病院があるから、学校の校門は24時間開いている！

・家へ通って、百毛舞やダンスが無い人はいくらでも習得できる。主として、英語が話せる人は少ないから、でいいかな。

【質問A】
この学校に行ってみたい（通ってみたい）と感じたところはどこですか。

・プラチナム校があるから、ダンス、音楽で勉強したいから、ダンス、音楽、英語、多国籍な学生とコミュニケーションが出来るから、

・スポーツ、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

【質問A】
この学校に行ってみたい（通ってみたい）と感じたところはどこですか。

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

【質問A】
この学校に行ってみたい（通ってみたい）と感じたところはどこですか。

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

・ダンス、ダンス、ダンスが出来るから、ダンスの場所があるから、

【質問8】

この学校がある地域や生活にとって
どんな良いことがあると思いますか。

ここは約40分、地域の中心地と交通が便利。
バスや電車もある。自転車もよく通る。
災害があったら、避難場所としてとても有効だと思える。

【質問8】

この学校がある地域や生活にとって
どんな良いことがあると思いますか。

- ・新しい施設が多くある他、他学年との交流の場として作られたり人間関係を築ける。

↓
目標の卒業後に

【質問8】

この学校がある地域や生活にとって
どんな良いことがあると思いますか。

- ・非常に利便性が高いのも利便性の人口増進への移住者増加に寄与する。
- ・豊かな緑の中での子供たちと地域の人々の心の距離が縮まる。

↓
未来のまちづくり

【質問8】

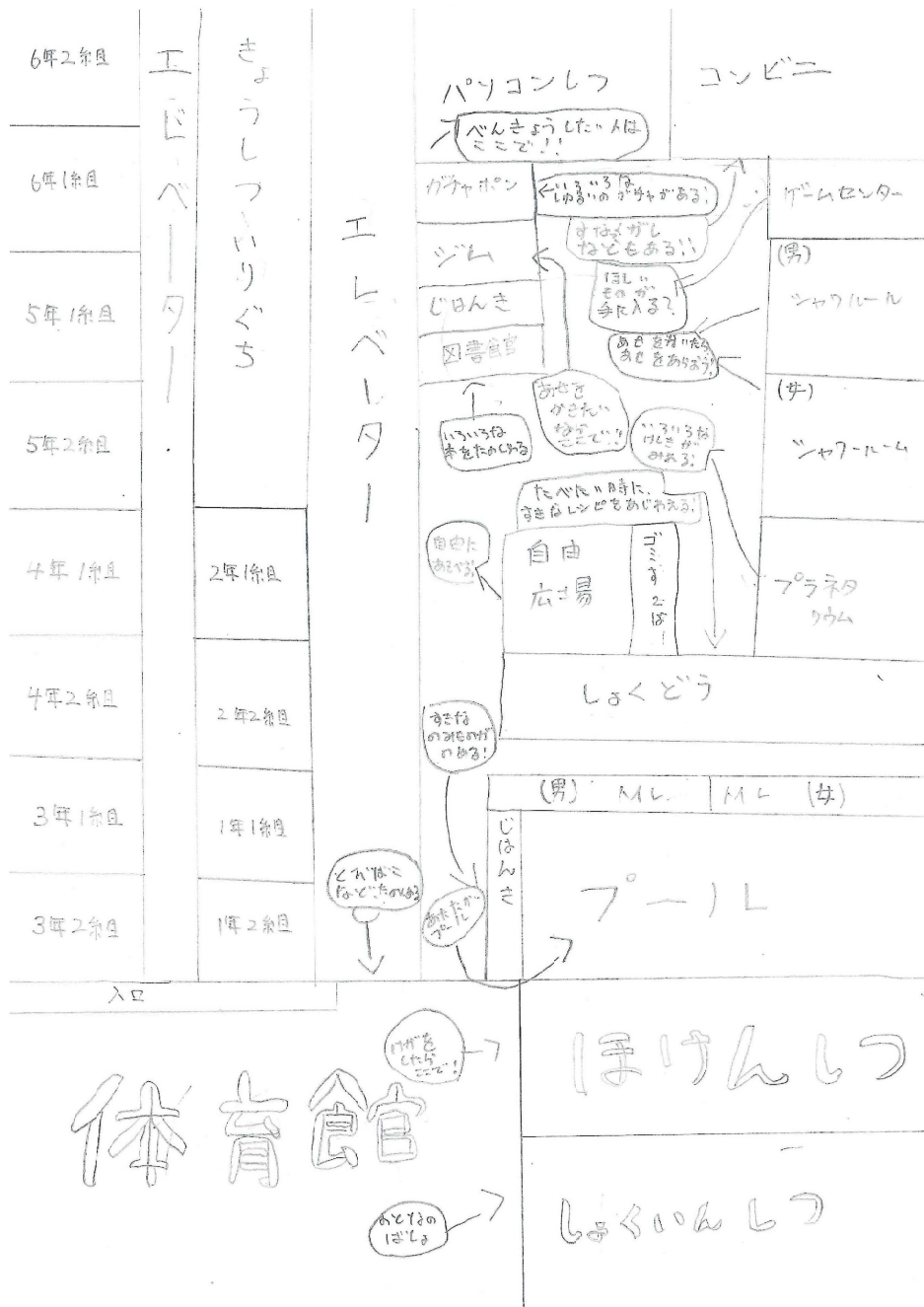
この学校がある地域や生活にとって
どんな良いことがあると思いますか。

行くが活気づく

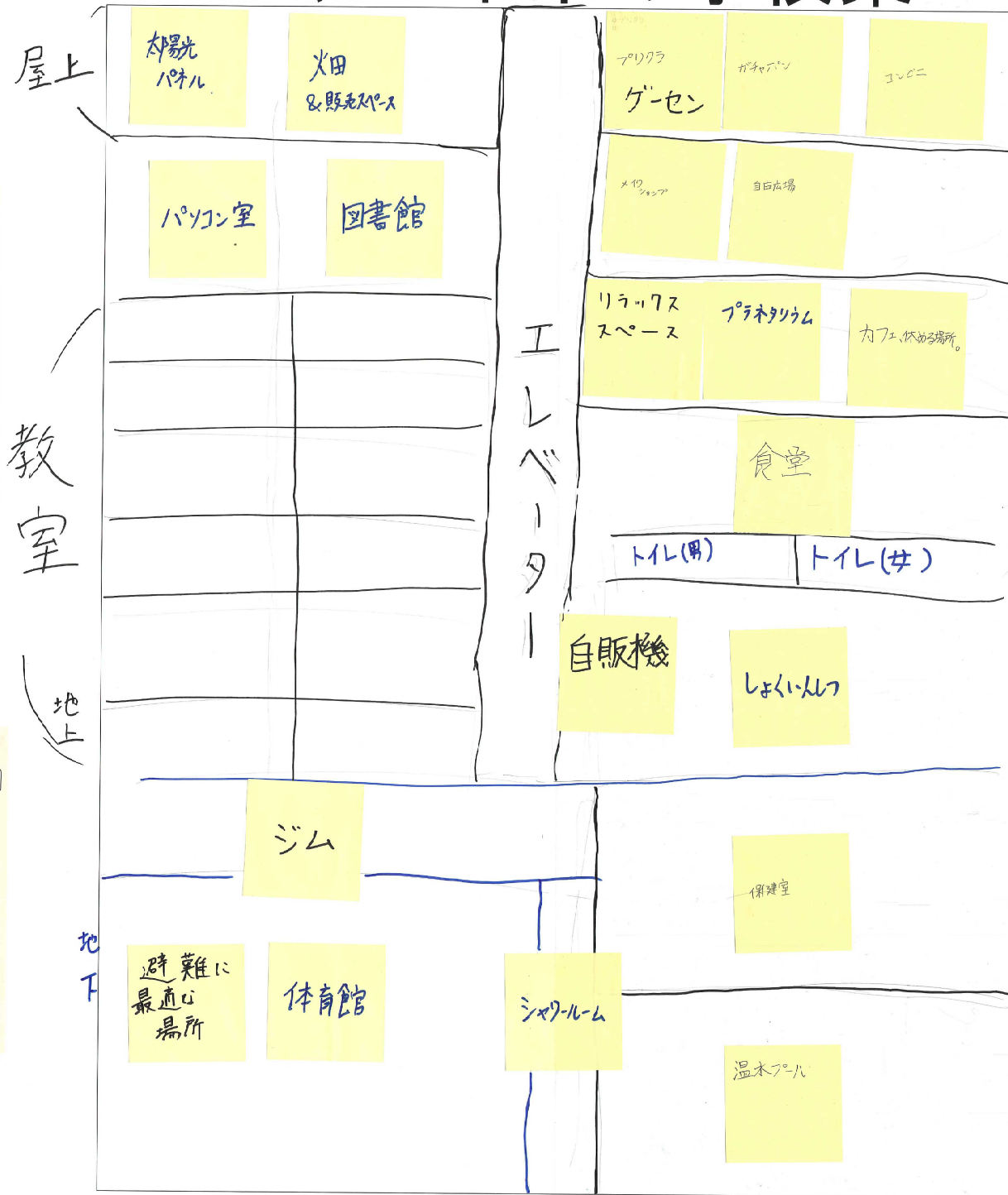
災害時の食料
について考えたいところ!!

様々な施設で生活の質が上がる。

お昼ご飯や夕飯センターがあるから子供たちが安心して勉強できる環境が整えられると思う。



6班 未来の学校案



【質問C】
小学生たちのアイディアを参考にして、未采の学校に取り入れたいものはどんなことですか。

- ・様々な施設からくんにふれること。
 - ・全年齢の人が楽しめること。
 - ・幅広い年代の人が利用できるように。
- 追伸
- ・発着課題に準じ環境・高に求めた教材を制作したり、実際に試してみたりを繰り返して作りだすこと。
 - ・学費だけでなく、登校、下校、入館に多くのお金が必要で、バスや、自転車は危険し、移動は不便な状況。

【質問C】
小学生たちのアイディアを参考にして、未来の学校に取り入れたいものはどんなことですか。

- ・生徒だけでなく、地域の人の役にも立つ。
 - ・生徒が自分と使い、物を買える。
 - ・勉強と遊びの両立が可能。
 - ・運動が可能。
 - ・エベーターがあり移動が楽。
- …など。

【質問C】
小学生たちのアイディアを参考にして、未来の学校に取り入れたいものはどんなことですか。

- 今已作何路之... 逃難瑞新...
使出水...
今已... 逃難...
資料... 瑞新...