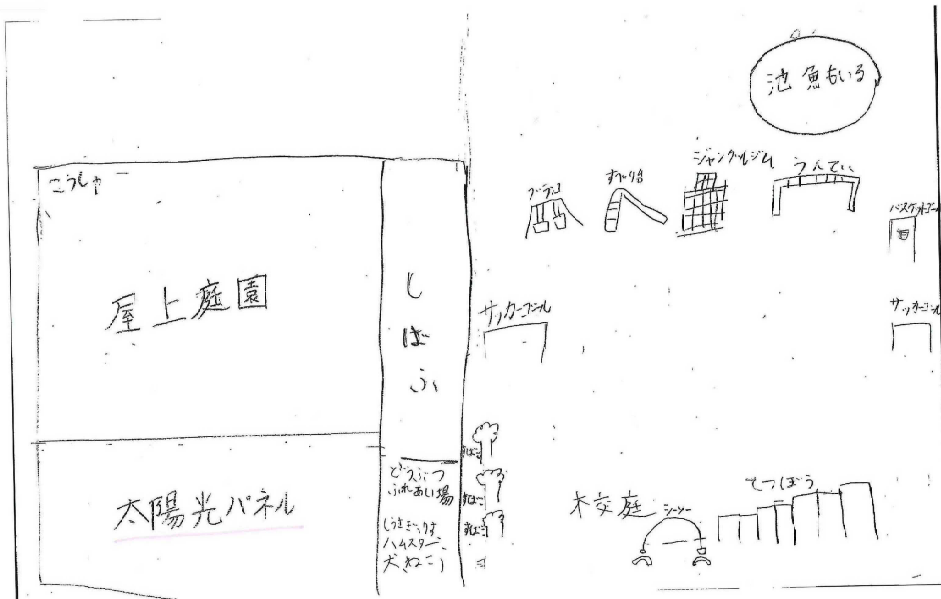
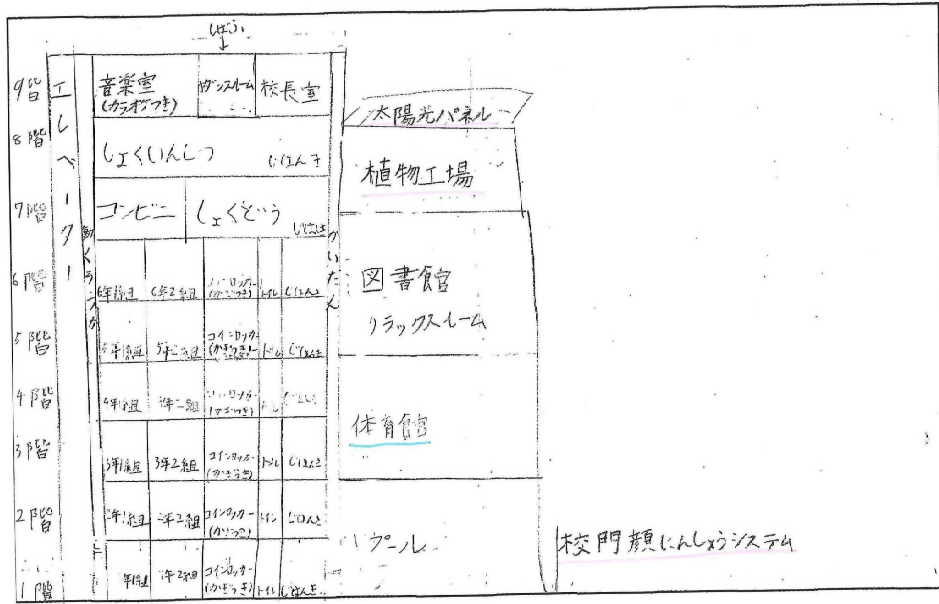
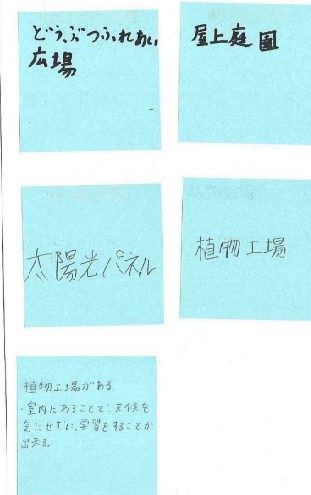


福生第五小学校作品

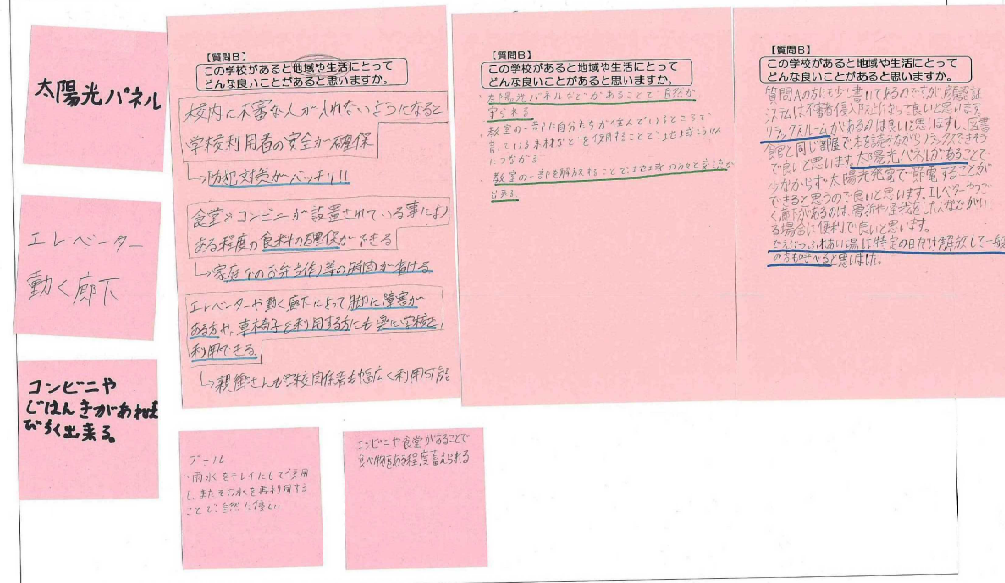


5 班による価値付け

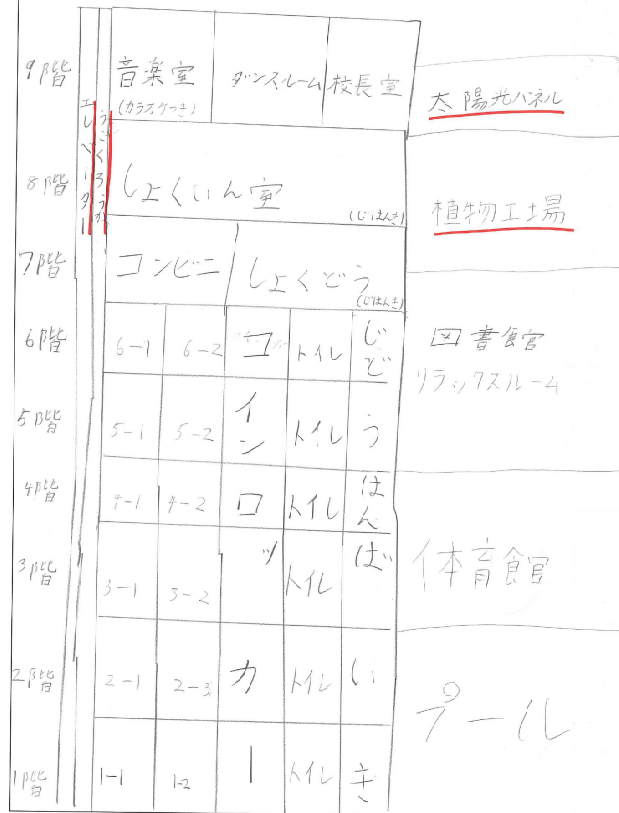
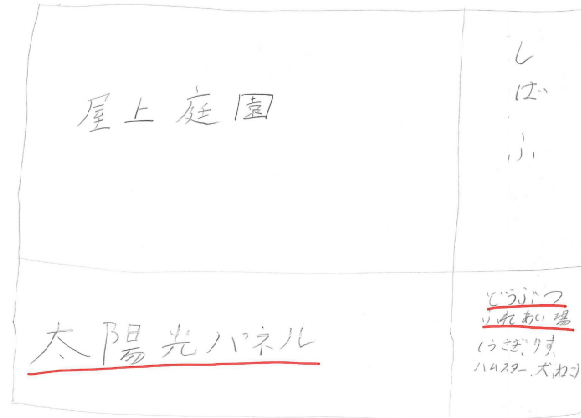
行ってみたい (通ってみたい) ところ



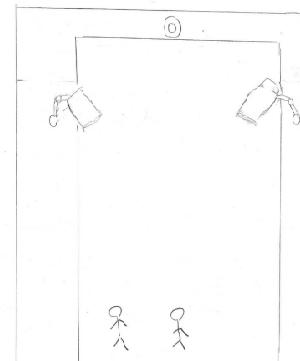
地域や生活にとって良いこと



5班 未来の学校案



顔認証
システム



【質問Q】
小学生たちのアイデアを参考に、未来の学校に取り入れたいものはどんなことですか。

- 空能か利用するエレベーター
- 小規模のコンビニや食堂
- 太陽光パネルの設置
- 顔認証システムの導入
- 室内で自然と触れ合える植物工場
- 体育館と特別に休むと全室内で運動できる空間
- 手軽に軽食や飲料水が手に入る自動販売機
- 自由に遊べるスポーツ

エレベーター
→ 足が不自由な
方々にも
楽に過ごせる

息抜き
下をると
メリハリ
かんづく

【質問Q】
小学生たちのアイデアを参考に、未来の学校に取り入れたいものはどんなことですか。

- 生徒たちが通いやすい校舎の3階を
学習室として活用する。学習室
を広くし、学習室に「学」を置く。
学習室は2階、3階、4階の3階で自然に広がる。

顔認証システム
顔認証システムがある
ことで生徒の安全が保
たれる。

動物と
触れ合えて
社会空間

植物工場
動物と触れ合えて
社会空間
この動物工場は、動物と触れ合えて、社会空間を
育てていく。

【質問Q】
小学生たちのアイデアを参考に、未来の学校に取り入れたいものはどんなことですか。

- 学習室は2階、3階、4階の3階で自然に広がる。
社会空間は、学習室と触れ合えて、社会空間を
育てていく。
- 学習室は、学習室と触れ合えて、社会空間を
育てていく。
- 学習室は、学習室と触れ合えて、社会空間を
育てていく。

エレベーター
足が不自由な方々にも
動物と触れ合えて、社会空間を
育てていく。

エレベーター
足が不自由な方々にも
動物と触れ合えて、社会空間を
育てていく。