

# 指 導 係

## 1 指導関係事業

### (1) 学校訪問

指導主事が随時訪問し、学校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題を解明し、指導・助言をした。また、要請により研究会等に出席し、指導・助言を行った。

### (2) 研修会

平成 15 年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。

ア 学校経営研修会（校長研修会）	5 回
イ 教頭研修会	4 回
ウ 教務・研究主任研修会	3 回
エ 生活指導主任研修会	3 回
オ 進路指導主任研修会	3 回
カ 総合的な学習の時間研修会	3 回
キ コンピュータ実技研修会	6 回
ク 英語活動導入教員研修会	7 回
ケ 心身障害教育研修会	5 回
コ 学校事故等防止研修会	5 回
サ 人権教育研修会	4 回
シ 心の教育研修会	3 回
ス 教育課題研修会	2 回
セ 教科専門研修会	4 回
ソ 教育相談研修会	4 回
タ 10 年経験者研修	8 回
チ 初任者研修会	24 回
ツ 2・3 年次教諭研修会	7 回

### (3) 音楽鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ・合唱両部門各 1 回市民会館において開催した。

### (4) 演劇鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、自校体育館及び市民会館において開催した。

### (5) 教育研究奨励、教育研究委託及び事業委託

教育研究を奨励するとともに教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚を促すとともに、資質の向上を図った。

#### ア 教育研究奨励

##### (ア) 福生市教育研究奨励校 2 校

・福生第六小学校

研究主題「わかる楽しさ、できる喜びを味わわせるための指導の工夫 算数の基礎学力の定着をめざして」

・福生第五小学校

研究主題「基礎学力を身につけて、考える力を深める指導法の研究」

##### (イ) 教育課題等研究校 2 校

・福生第三小学校

研究主題「開かれた学校づくり推進における学校教育コーディネーターの活用」

・福生第四小学校

研究主題「少人数学習による指導の工夫 多様な学習方式を通して」

(ウ) グループ研究 9グループ

- ・福生第一小学校研究グループ植物栽培グループ
- ・福生第二小学校研究グループ図書館部
- ・福生第二小学校研究グループ高学年研究グループ
- ・福生第四小学校研究グループ
- ・福生第五小学校研究グループ国語研究グループ
- ・福生第六小学校研究グループ読書・図書館研究グループ
- ・福生第三中学校研究グループ
- ・小学校研究グループ図工教育研究会
- ・小中学校研究グループ音楽教育研究会

(エ) 個人研究 7名

教職員 5名(東京都教育研究員 3名含む。)及び指導主事 2名

(オ) 総合的な学習の時間推進研究 3校

イ 教育研究委託

- (ア) 学校経営研究委託(校長会、教頭会)
- (イ) 教科領域等研究委託(教務主任会、生活指導主任会、研究主任会)
- (ウ) 心身障害教育調査研究委託
- (エ) 社会科副読本作成研究委託
- (オ) 人権尊重教育推進研究委託
- (カ) 情報教育推進研究委託
- (キ) 国際理解教育研究委託

ウ 事業委託

中学校進路指導委託

(6) 指導関係資料の刊行

- ア 学校教育指導要覧
- イ 研究紀要

(7) 心身障害教育の推進

- ア 心身障害学級在級人数

15.5.1現在

学 級 名	児童・生徒数(人)
一小心身障害学級(ひまわり学級)	10
二小心身障害学級(くまがわ学級)	9
一中心身障害学級(8組)	9

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小・中学校の校長、教諭及びPTA会長等を構成員とする心身障害教育運営委員会を設置、開催した。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一環として、外国人英語教育指導員を各中学校1名計3名配置し、英語授業での担当教諭の助手としての指導、また、小学校へ随時派遣し、総合的な学習の時間における指導をした。

・指導日数 153日

## 2 教育相談関係事業

### (1) 教育相談室

#### ア 来室相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高・校 有・職		小計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	平成 15年度	前年度
性格・行動に 関するケース	不登校					1	1			1	1			3		1	5	2	2	3	1	1		2	10	14	24	18	
	集団不適応	1		2		3		3																	9		9	16	
	怠学																												
	落ち着きなし			1		1		1		1															4		4		
精神・神経に 関するケース	非行傾向													1				2							3		3	2	
	言葉の障害								1						1				1							3	3	5	
知能・学業に 関するケース	神経症等	1																1							1	1	2	4	
	知恵おくれ						1																			1	1	3	
進路・適正に 関するケース	学習法等																												
	就学相談																											1	
いじめ	一般進路																											1	
	その他	2	2	2		2	2	1	1	1	1	3	2		1		1	1			1	1			13	11	24	18	
合計		4	2	5		7	4	5	2	3	2	3	5	1	3	5	6	6	4	1	2	2	2		42	32	74	70	

#### イ 終結までの延べ面接回数

回数 (回)	1	2	3	4	5	6	7	9	12	13	14	15	17	18	19	20	22	23	24	25	26	30	31	39	46	合計		
																									平成 15年度	前年度		
件数 (件)	26	7	4	4	4	1	5	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	70
延べ面接回数 (回)	26	14	12	16	20	6	35	18	12	13	28	45	17	36	19	20	22	23	24	25	26	30	31	39	46	603	696	

ウ 電話相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高・校 有・職		小計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	平成 15年度	前年度
性格・行動に 関するケース	不登校					1	1			1	1			1		2	4	1	2		1			1	9	7	16	5	
	集団不 適応			1		1									1											2	1	3	4
	怠学																												
	落ち着きなし							1		1																2		2	1
	非行傾向																		1							1		1	
精神・神経に 関するケース	言葉の障害															1				1						2	2		
	神経症等	1																	1							1	1	2	
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																												
	学習法等																												
進路・適正に 関するケース	就学相談																												
	一般進路																												1
いじめ																													2
その他			1												1					1						1	2	3	6
合計		1	1	1		2	1	1		2	1			2		4	4	2	4	1	1			1	16	13	29	19	

エ 終結までの延べ電話回数

区分	回数(回)				合計	
	1	2	3	4	平成15年度	前年度
件数(件)	18	6	4	1	29	19
延べ電話回数(回)	18	12	12	4	46	23

(2) 学校相談室

ア 来室相談件数

(単位：件)

相談内容		学年等		幼児		小1		小2		小3		小4		小5		小6		中1		中2		中3		高・校 有・職		小計		合計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	平成 15年度	前年度	
性格・行動に 関するケース	不登校																												9	
	集団不適應			1				1	1						1	1		1		1							5	2	7	8
	怠学																													4
	落ち着きなし																													1
	非行傾向														1												1		1	
精神・神経に 関するケース	言葉の障害																													1
	神経症等																													
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ																													
	学習法等								1				1														2		2	4
進路・適正に 関するケース	就学相談														1												1		1	3
	一般進路																													
いじめ					1	1								1	1												2	2	4	3
その他				1						2			1	1	1	1											3	4	7	21
合計				2	1	1		2	3			2	1	4	3	1		1		1						14	8	22	54	

イ 終結までの延べ面接回数

区分	回数(回)	1	2	5	13	合計	
						平成15年度	前年度
件数(件)		17	3	1	1	22	54
延べ面接回数(回)		17	6	5	13	41	168

ウ スクールカウンセラー相談件数

(単位：件)

相談内容	福生第一中学校				福生第二中学校				福生第三中学校				合 計			
	生徒	保護者	教諭	その他	生徒	保護者	教諭	その他	生徒	保護者	教諭	その他	生徒	保護者	教諭	その他
不 登 校	35	20	48	1	38	68	9		91	28	37		164	116	94	1
友 人 関 係	12	1	4		28				20		1		60	1	5	
集 団 不 適 応																
問 題 行 動 等	1	2	4		32	21	43						33	23	47	
性 格 ・ 行 動							1								1	
情 緒 不 安 定	35	2	11		21	25	10		2				58	27	21	
発 達 障 害	10		4	9	22	10	11						32	10	15	9
家 庭 ・ 家 族 の 問 題	2		2		3				7				12		2	
い じ め	34	8	22	1	10	2	3						44	10	25	1
そ の 他	60		2	1	10	9	6		330	1	1		400	10	9	1
小 計	189	33	97	12	164	135	83		450	29	39		803	197	219	12
平成 15 年度合計	331				382				518				1,231			
前年度合計	203				306				200				709			