

3 推進事業実施計画一覧表

◇◆◇◆ 《基本方針1》子どもたちの「生きる力」の育成 ◆◇◆◇◆

推進事業 1 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進

凡例 (新)・・・新設事業

(改)・・・改善事業

(単位:千円)

ア 人権教育の充実

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
人権教育の推進	東京都教育委員会「人権教育プログラム」の活用を図るとともに、人権教育全体計画及び年間指導計画に基づき、全教育活動を通して、児童・生徒の人権意識を高める人権教育を推進する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
人権道徳推進委員会の開催	人権尊重教育の推進を図るため、年3回人権道徳推進委員会を開催する。各学校の取組を明確にするため、「人権道徳推進委員会だより」を年1回発行し、啓発を図る。	42	42	42	教育指導課

イ 道徳教育の充実

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
道徳授業地区公開講座の充実	道徳に関する意見交換会や講演会を行う「道徳授業地区公開講座」の充実を図り、地域との連携に基づく道徳教育を推進する。このため必要な講師を招へいする。	年1回実施	年1回実施	年1回実施	教育指導課
道徳教育の推進	児童・生徒及び学校の実態を踏まえ、全教職員の協力の下、道徳教育全体計画及び「特別の教科 道徳」年間指導計画に基づき、教育活動全体を通じて計画的、発展的に道徳教育を実施する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課

基本方針1
子どもたちの「生きる力」の育成

ウ 教育相談体制の充実

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
中学校適応指導補助員の配置	中学校での在籍学級不適応生徒の生活指導及び教科指導を行うため、適応指導補助員を各学校に配置し、学校、教育相談室との連携の下に活動する。	3,305	3,305	3,305	教育指導課
学校と家庭の連携推進事業	いじめ、不登校、暴力行為など生活指導上の課題に対応するため、家庭と子どもの支援員への助言・支援を行うスーパーバイザーを配置して、課題に対して地域全体で取り組む教育体制及び地域や学校の実態に即した効果的な取組の実現を図る。	3,990	3,990	3,990	教育指導課
教育相談室の充実	専任教育相談員を1名配置し、教育相談室の機能充実を図る。	2,619	2,619	2,619	教育支援課
	臨床心理士資格を有する心理相談員7名を配置し、就学相談、教育相談の充実を図る。	22,320	22,320	22,320	
	精神医療に従事する専門医が小・中学校を巡回し、児童・生徒の精神的健康の増進を図る。	399	399	399	
	現在医学的分野の助言を受けている医師の他に、教育相談室にスーパーバイザーとして大学教授等の専門家を定期的に招へいし、指導・助言を受け、教育相談の質の向上を図り、相談者のニーズにこたえる体制をつくる。	275	275	275	
⑩ 教育支援委員会の充実	教育支援委員会委員について、学識経験者の配置を行い指導・助言を受け、適切な就学につなげる体制の充実を図る。	182	182	182	教育支援課
不登校対策の充実	スクールソーシャルワーカー、アドバイザースタッフ等により、不登校や問題行動等の学校への不適応状態にある児童・生徒に対する支援を総合的・専門的に行う。	7,613	7,613	7,613	教育支援課
スクールカウンセラーの配置	東京都非常勤特別職のスクールカウンセラーを、全小・中学校へ派遣し、専門的観点からの相談を行う。	週1日	週1日	週1日	教育支援課
学校適応支援室（そよかぜ教室）の活用	学校適応支援室における個別指導の充実と学校との連携を通じて、不登校児童・生徒の学校復帰を支援する。	3,037	3,039	3,039	教育支援課
日本語通訳者の活用	外国語相談者に相談内容や支援内容がより正確に伝わるよう母国語で対応するため、日本語通訳者を活用する。	38	38	38	教育支援課

エ 「いじめ」に対する指導の徹底

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
いじめ防止教育の推進	いじめ防止のため関係機関、地域関係者との連携を図るとともに、教育相談、教職員研修・研究等諸事業において、いじめ問題を課題として取り上げ事業を推進する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
	いじめの未然防止に向けた児童・生徒の主体的な取組を推進する等、児童・生徒及び保護者の意識の向上を図っていく。	通年実施	通年実施	通年実施	
	各学校において「学校いじめ防止対策基本方針」に則り、実効性のあるいじめ防止に向けた取組の一層の充実を図る。	通年実施	通年実施	通年実施	
ふれあい（いじめ防止強化）月間の実施	いじめ防止の取組を一層推進するため、東京都の事業である「ふれあい（いじめ防止強化）月間」を6月・11月・2月に実施し、継続した指導の充実を図る。また、児童・生徒に対するアンケート調査を実施し、実態の把握と解消に向け、継続した取組の充実を図る。	年3回実施	年3回実施	年3回実施	教育指導課
福生市サポート会議の開催	本会議において、福生市いじめ問題対策連絡協議会の役割を位置付け、いじめ防止対策の推進、関係機関等との連携等について協議し、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に向けた指導の充実を図る。	年7回実施	年7回実施	年7回実施	教育指導課

基本方針1
子どもたちの「生きる力」の育成

オ 不登校問題への取組

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
生活指導主任会の開催	問題行動等の諸原因の理解及び対応策等を共有し、各学校での指導方法・内容の充実・改善と、関係機関との連携強化を図る。	年7回 実施	年7回 実施	年7回 実施	教育指導課
中学校適応指導補助員の配置	《基本方針1》 (推進事業1)-ウに掲載 (P6)	3,305	3,305	3,305	教育指導課
福生市サポート会議の開催	《基本方針1》 (推進事業1)-エに掲載 (P7) 各学校の不登校に対する対応を協議し、不登校に対する指導の充実を図る。	年7回 実施	年7回 実施	年7回 実施	教育指導課
学校と家庭の連携推進事業	《基本方針1》 (推進事業1)-ウに掲載 (P6)	3,990	3,990	3,990	教育指導課
教育相談室の充実	《基本方針1》 (推進事業1)-ウに掲載 (P6)	25,613	25,613	25,613	教育支援課
不登校対策の充実	《基本方針1》 (推進事業1)-ウに掲載 (P6)	7,613	7,613	7,613	教育支援課
スクールカウンセラーの配置	《基本方針1》 (推進事業1)-ウに掲載 (P6)	週1日	週1日	週1日	教育支援課
学校適応支援室(そよかぜ教室)の活用	《基本方針1》 (推進事業1)-ウに掲載 (P6)	3,037	3,039	3,039	教育支援課

カ 体力向上と健康教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
中学校保健体育科「武道」の取組	中学校保健体育科「武道」の授業において、全学年で剣道に取り組む。	1,760	1,760	1,760	教育指導課
児童・生徒の体力調査	「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」及び「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」の結果と福生市の現状を分析・検証し、体力向上の取組を推進する。	年1回実施	年1回実施	年1回実施	教育指導課
「一校一取組」「一学級一実践」の推進	東京都の体力向上施策である小・中学校における「一校一取組」及び小学校における「一学級一実践」を実施し、児童・生徒の体力向上に対する活動の推進を図る。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
福生市「長縄大会」の取組	全小・中学校で同一ルールのもと、「長縄大会」を実施し、大会に向けて練習等に親しむことを通して、運動に対する意欲の向上を図る。	2学期実施	2学期実施	2学期実施	教育指導課
中学校部活動の活性化	部活動は、生徒の体力の向上や豊かな人間性等を育むために大切な教育活動であるため、積極的に部活動外部指導員及び外部指導員の導入を図るなど、一層の充実を図る。	8,441	8,441	8,441	教育指導課
中学生東京駅伝大会支援事業	東京都が主催する中学生「東京駅伝」大会への参加及び練習会を通して生徒の体力向上を図る。また、各中学校代表選手のユニフォーム等を整備する。	222	222	222	教育指導課
小学校水泳指導の補助員の配置による充実	全小学校の学校プールにおける授業及び夏季休業日の水泳指導を継続実施し、指導補助員を配置して健全育成及び水泳能力の向上を図る。	1,745	1,745	1,745	教育指導課
薬物乱用防止教室の実施	各学校において、児童・生徒に対する「薬物乱用防止教室」を実施する。	年1回実施	年1回実施	年1回実施	教育指導課
児童・生徒の健康管理の充実	学校医、学校歯科医、学校薬剤師を配置し、各種健康診断、プールの衛生管理等を実施し、児童・生徒の健康管理を図る。	32,771	32,771	32,771	教育支援課
就学予定児童の健康診断	学校生活を健やかに送ることができるよう、就学予定の児童の健康診断を実施する。	1,216	1,216	1,216	教育支援課

キ 食育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
食育事業の充実	防災食育センターの展示見学ホールや研修室等を活用して、児童生徒の食育の推進を図る。また、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて世界の文化を伝えるため、献立に世界各国の料理を取り入れる。	通年実施	通年実施	通年実施	学校給食課
食物アレルギー対応事業	食物アレルギーを持つ児童生徒に対し、特定のアレルゲンを除去した食物アレルギー対応給食の提供を実施する。	通年実施	通年実施	通年実施	学校給食課
地場産物の使用	地場産物の対象地域を西多摩地域まで広げ、「JAにしたま」と地域の農業者との連携により、地場産物を積極的に使用した学校給食を提供し、食育の推進を図る。	通年実施	通年実施	通年実施	学校給食課
ホームページによる情報の提供	学校給食課のホームページを活用し、食に関する情報や毎日の給食献立の紹介等を行い、家庭での食育に役立つ情報提供の充実に努める。	通年実施	通年実施	通年実施	学校給食課
厨房設備等撤去工事外	中学校3校で実施していたランチルームにおける昼食の提供が終了したことに伴い、厨房機器の撤去工事等を平成31年度は福生第二中学校にて実施する。	26,445	20,886	—	学校給食課
食育に関する講座の実施	食育関連の講座を多様な角度から実施する。	70	70	70	公民館

推進事業 2 確かな学力の定着

ア 基礎的・基本的な知識と技能の確実な定着を図る指導の工夫

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
小中一貫教育推進事業	各学校の実態に応じて、「ふっさっ子スタンダード」を推進するための方策を明確に位置付け、児童・生徒が自ら確実に実践できるよう指導の徹底を図るとともに、小・中学校の連携した研究等を深め、小・中学校の一貫した教育を推進する。	26	26	26	教育指導課
学習指導要領の確実な実施	学習指導要領の確実な実施に向け、全小・中学校がカリキュラム・マネジメントの視点を持ち、教育課程を軸とした学校運営の改善・充実を図るとともに、新学習指導要領の趣旨、内容等について市内全ての教員が理解・実践することができるよう、年間を通して指導を行う。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
教務主任会の開催	学習指導要領の適正な実施に向けて、授業時数の確保と時程の工夫のための研究、検討を進める。	年7回実施	年7回実施	年7回実施	教育指導課
「全国学力・学習状況調査」の実施と活用	文部科学省との連携の下に小学校第6学年及び中学校第3学年を対象として悉皆により実施し、その成果と課題を検証して、実態を踏まえた授業改善の推進を図る。	年1回実施	年1回実施	年1回実施	教育指導課
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の実施と活用	東京都教育委員会との連携の下に小学校第5学年及び中学校第2学年を対象として悉皆により実施し、その成果と課題を検証して、実態を踏まえた授業改善の推進を図る。	年1回実施	年1回実施	年1回実施	教育指導課
「授業改善推進プラン」の作成	東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果等を基に、「授業改善推進プラン」を作成し、各学校における課題と課題解決に向けた方策を整理し、学力の向上に向けた取組を推進する。	小・中学校 全校作成 通年実施	小・中学校 全校作成 通年実施	小・中学校 全校作成 通年実施	教育指導課
福生市立学校教育研究会の推進	小・中学校の教員が連携し、学習指導方法・指導体制等の工夫・改善と個々の指導力の向上を図るため、各教科等の実践研究を行う。	900	900	900	教育指導課
読書活動の充実	始業時間前に読書をする「朝の読書」等、読書時間の確保に努めるとともに、各教科等における調べ学習等を通して、学校図書館を活用した教育の一層の充実を図る。	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	教育指導課
学力向上推進事業	学習指導員、小学校授業指導補助員の活用による個に応じた指導の充実等により、小・中学校教員の指導力向上、児童・生徒の算数・数学及び理科の基礎学力の定着及び伸長を図る。	5,000	5,000	5,000	教育指導課

イ 個性を活かす学習指導の展開

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
少人数指導のための授業改善加配教員の活用	小学校の算数や中学校の数学・英語において加配教員を活用し、児童・生徒の実態に応じた課題選択学習や個別学習を行うとともに、更に補足的な指導、発展的な指導等の少人数指導を効果的に行う。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
小学校授業指導補助員の配置	小学校低学年における基礎学力の定着を目的に小学校第1学年から第3学年までの国語及び算数等の授業に指導補助員を配置する。	16,435	16,435	16,435	教育指導課
中学校補習授業の実施	夏季休業中の特別指導（補習）として、中学校補習教室を実施する。	夏季休業中に実施	夏季休業中に実施	夏季休業中に実施	教育指導課

ウ 自ら学び自ら考える力の育成

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	児童・生徒に目指すべき資質・能力を育むために、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点で授業改善を進めることができるよう、年間を通して指導を行う。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
総合的な学習の時間の指導の充実	探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目指し、総合的な学習の時間の充実を図る。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
中学校宿泊学習教室（スプリングスクール）	中学校第1学年を対象に、生活習慣、学習習慣の改善及び人間関係づくり等に向けた合宿型の体験的な学習を近隣の施設で行う。	4,130	4,130	4,130	教育指導課

エ 社会の進展に対応できる教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
理数教育推進事業	小学校第5・第6学年、中学校全学年の理科授業における体験的な学習を充実させるため、観察・実験等の支援を行う「理科支援員」を配置し、理数教育の充実を図る。	1,216	1,216	1,216	教育指導課
情報モラル教育等の推進	有害情報から児童・生徒を守るため、インターネットや携帯電話での誹謗中傷の防止等、児童・生徒や保護者に向け適正な利用に関する啓発・指導を継続的に実施する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
I C T推進委員会の開催	各学校担当教員で構成し、情報教育の推進、情報モラルの育成方法等、情報活用能力の育成を目指し、研究や検討を行う。	年5回	年5回	年5回	教育指導課
⑧ 学校 I C T推進計画の推進	福生市立学校 I C T推進計画に基づき、学校における授業及び校務に I C T機器を活用して学習活動の充実を図るため、小・中学校の職員室及びパソコン教室等のパソコン及び周辺機器や学校情報環境等の整備を推進する。平成31年度は中学校に校内 L A Nを整備するとともに、パソコン教室のノート型パソコンをタブレット型端末へ更新し、計画を推進する。	26,849	24,079	24,079	教育支援課

オ 特別支援教育の充実（第二期・第一次実施計画の推進）

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
「福生市特別支援教育推進計画第二期・第一次実施計画」の推進	福生市特別支援教育推進計画第二期・第一次実施計画に基づく実践の蓄積を生かし、学校、教育委員会、関係機関等が連携し、全教員の理解と実践や発達障害教育の充実に向けた取組、早期連携・早期支援に向けた体制の整備等を行う。	通年実施	通年実施	通年実施	教育総務課 教育指導課 教育支援課
特別支援学級における指導の充実	福生第一、第二小学校、第一中学校の知的障害特別支援学級及び第六小学校の自閉症・情緒障害特別支援学級において、児童・生徒一人一人の発達特性や障害の状況に応じた教育を推進できるように、特別支援学級等指導補助員を配置する。	11,640	11,640	11,640	教育指導課
通級指導学級(情緒障害等)の指導の充実	小学校全校における特別支援教室、中学校2校における情緒障害等通級指導学級において、自閉症や情緒障害、学習障害、注意欠陥多動性障害等のある児童・生徒を対象とした指導の充実を図る。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
特別支援学校に在籍する児童・生徒に対する副籍制度の充実	特別支援学校に積極的に、連携を強化することで特別支援学校に在籍する児童・生徒と地域指定校との交流を更に推進する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育支援課
⑧ 特別支援教育の充実	特別支援教育のさらなる充実を図るため、平成32年度に中学校特別支援教室を開設する予定である。平成31年度は教室や教材等の整備を実施する。	1,600	170	170	教育支援課

カ 学校図書館の充実

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
学校司書配置事業	小・中学校の図書館に専任の司書を配置し、学校図書館の環境整備と読書活動支援や、授業支援・調べ学習支援の強化を図る。	9,300	9,300	9,300	教育支援課
学校図書館蔵書管理の充実	電算化による学校図書館の蔵書管理の適正化、効率化を促進し、児童・生徒の利便性の向上を図る。	746	753	753	教育支援課
学校図書館支援サービス	学校司書と連携し、学校図書館運営のための調整会議を月2回実施する。また、学校図書館への配送便を運行し、学校図書館を支援する。	通年実施	通年実施	通年実施	図書館
学校図書館、学級文庫への団体貸出	学校図書館、学級文庫へ児童図書等の団体貸出を行う。	中央館 実施	中央館 実施	中央館 実施	図書館

推進事業 3 社会的自立や国際性を備えた人間育成

ア 国際理解教育の充実

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
英語教育指導員（外国人）事業	「福生市英語教育推進計画」に基づき、中学校全校にALT（外国人指導助手）を常駐させるとともに、各小学校にALTを巡回派遣することで、教員の効果的な授業支援を図り、児童・生徒の英語によるコミュニケーション能力を育成する。	29,378	29,378	29,378	教育指導課
英検の公費による受験の実施	「福生市英語教育推進計画」に基づき、実用英語技能検定（英検）について、中学校第3学年全生徒に3級、小学校第6学年全児童に5級を基準級として公費による受験を実施する。	2,395	2,395	2,395	教育指導課
日本語適応支援員の配置	日本語能力が不十分な児童・生徒に対し、支援員を配置して、授業時の通訳、日本語指導及び保護者への通知の翻訳等を行う。	3,325	3,325	3,325	教育指導課

イ 英語教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
福生市英語教育推進計画の推進	小学校における英語活動、外国語活動及び外国語科、中学校における外国語科における英語の授業を中心とした英語教育を「福生市英語教育推進計画」に基づき、推進していく。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
ふっさっ子グローバルヴィレッジ事業	小学校第5・第6学年及び中学校全学年を対象に、国内の宿泊施設において他国の人々と英語によるコミュニケーションを通じて交流することによって、福生市英語教育推進計画で掲げるグローバル人材としての資質を育む。	3,781	3,842	3,842	生涯学習推進課

基本方針1
子どもたちの「生きる力」の育成

ウ 日本の伝統・文化に対する理解と豊かな情操をはぐくむ教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
児童・生徒による音楽のまちづくり事業	小・中学校吹奏楽クラブ等によるコンサートの開催や地域イベントなどにおける演奏活動を実施し、「音楽のまちづくり」活動を推進する。	年1回実施	年1回実施	年1回実施	教育指導課 教育支援課
小学校社会科副読本の活用	社会科副読本として、小学校第3学年に「わたしたちの福生市・地図」、小学校第4学年に「わたしたちの東京・地図」を配布し、地域学習の充実を図る。	1,009	1,009	1,009	教育指導課
「わがまちの宝探し」の取組	総合的な学習の時間において、中学生が市内の事業所等の現地調査を行う地域学習「わがまちの宝探し」を実施することにより、自らが生活している福生市の魅力を再発見し、地域に愛着をもつ教育を推進する。	中学校 該当校が 実施	中学校 該当校が 実施	中学校 該当校が 実施	教育指導課
中学校保健体育科「武道」の取組	《基本方針1》 (推進事業1)-カに掲載(P9)	1,760	1,760	1,760	教育指導課
社会教育施設の活用	郷土資料室や茶室「福庵」を活用し、伝統・文化にふれる体験学習を推進する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
オーケストラ鑑賞教室の取組	オーケストラ演奏に接することにより、児童・生徒の情操を高める。	1,782	1,782	1,782	教育指導課
文化財学習における児童・生徒への支援	社会科見学等における特別学習や出前学習等を要望に応じ開催する。また、民具等の貸出を行い、授業内容の相談にも応じる。	通年実施	通年実施	通年実施	生涯学習推進課

エ 社会貢献の態度をはぐくむ教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
児童・生徒による音楽のまちづくり事業	《基本方針1》 (推進事業3)-ウに掲載 (P16)	年1回 実施	年1回 実施	年1回 実施	教育指導課 教育支援課
福祉教育の充実	福祉施設等での奉仕体験活動等を通し、障害のある人や高齢者に対する理解を深め、学習活動を充実する。	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	教育指導課
「わがまちの宝探し」の取組	《基本方針1》 (推進事業3)-ウに掲載 (P16)	中学校 該当校が 実施	中学校 該当校が 実施	中学校 該当校が 実施	教育指導課
地域活動への参加推進	P T A等が主催する地域活動に児童・生徒の参加を促進し、奉仕の心を醸成する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
社会教育施設・機関等との連携	教育内容と指導の充実を図るため、公民館・図書館・郷土資料室等の社会教育施設・機関等と連携を図る。また、地域施設や経験豊かな人材等、多様な教育資源を活用する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課

オ 環境教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
環境教育の推進	社会科・理科・道徳・総合的な学習の時間等の学習活動を通して、環境についての理解を深め、環境保全に向けての積極的な行動力を育てる教育を重視する。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課
環境教育研修の実施	福生市環境課との連携の下、初任者教諭・2年次教諭・希望教員を対象に、福生市の自然や環境教育についての研修会を実施する。	2日間 全4コマ	2日間 全4コマ	2日間 全4コマ	教育指導課
F-e (福生市環境マネジメントシステム) への取組	各学校において、福生市が推進する環境に配慮した取組であるF-e (福生市環境マネジメントシステム) に積極的に取り組む。	通年実施	通年実施	通年実施	教育指導課

カ 体験活動やキャリア教育の推進

事業名	事業計画概要	年度別計画			所管課
		31	32	33	
移動教室の実施	校外の豊かな自然や文化に触れる体験を通して、学校における学習活動の充実を図る。また、集団生活を通して、人間関係を築く態度の育成を推進する。	1,107	1,107	1,107	教育指導課
修学旅行の実施		428	428	428	
中学校宿泊学習教室 (スプリングスクール)	《基本方針1》 (推進事業2)-ウに掲載 (P12)	4,130	4,130	4,130	教育指導課
職場体験活動の推進	各中学校において、各事業所等との連携による職場訪問や職場体験学習を実施し、望ましい勤労観、職業観の形成を図る。	年1回 実施	年1回 実施	年1回 実施	教育指導課
社会科見学の実施	小学校第3学年、第4学年が文化財施設等を訪れる社会科見学を実施し、社会科における地域学習の推進を図る。	2,472	2,472	2,472	教育指導課

◎施策の成果を測る指標

指 標	現 状	目 標 値	所 管 課
特別支援教育の推進	福生市特別支援教育推進計画第二期・第一次実施計画に基づく取組を推進している。	第二期・第一次実施計画を着実に推進する。	教育指導課 教育支援課
道徳授業の充実	学習指導要領に基づき、設定されている内容項目全てについて、全学級で実施する。	すべての内容項目について、全学級で適正に実施する。 (実施状況については調査を行う。)	教育指導課
いじめ防止に対する取組	いじめ解消率 小学校 76.0%、中学校 83.6% (平成29年度)	法令上のいじめの定義に基づいた認知について徹底を図り、確実に解消に結び付ける。	教育指導課
不登校出現率	平均出現率 4.53% (平成29年度)	全国平均を下回る。	教育指導課
基礎学力の定着	全国学力学習状況調査における全国平均達成率 (平成29年度) 算数 A61.8 数学 A54.7	全国学力学習状況調査における全国平均達成率を前年度より上回る。	教育指導課
英語検定の合格者数の割合	小学校第6学年所持率：41.1% 中学校第3学年3級以上の所持率：50.0%	小学校第6学年所持率：50% 中学校第3学年3級以上の所持率：50%以上を維持	教育指導課
地場産物の使用	児童生徒に「食」に関する適切な知識や健やかな食生活習慣を身に付けてもらうため、学校給食において地場産物を積極的に使用する。	地場産物については、月平均6回以上(2・3・8月除く)使用していく。	学校給食課